


# ***ESCOLA A TEMPO INTEIRO***

## ***-A perspectiva dos pais***

***Ano lectivo 2006-07***

Maria Emilia Bigotte

Maio 2008



---

Em Novembro de 2006 o CME de Coimbra aprovou a realização de um estudo sobre a implementação do programa de Generalização do inglês e de Outras Actividades de Enriquecimento Curricular

Equipa constituída para coordenar -Emilia Bigotte, Filipe Xavier e Joaquim Silva

Março de 2007-data limite de entrega de questionários

Inserção de dados: Catarina e Eliana (estagiárias do Instituto Miguel Torga)



---

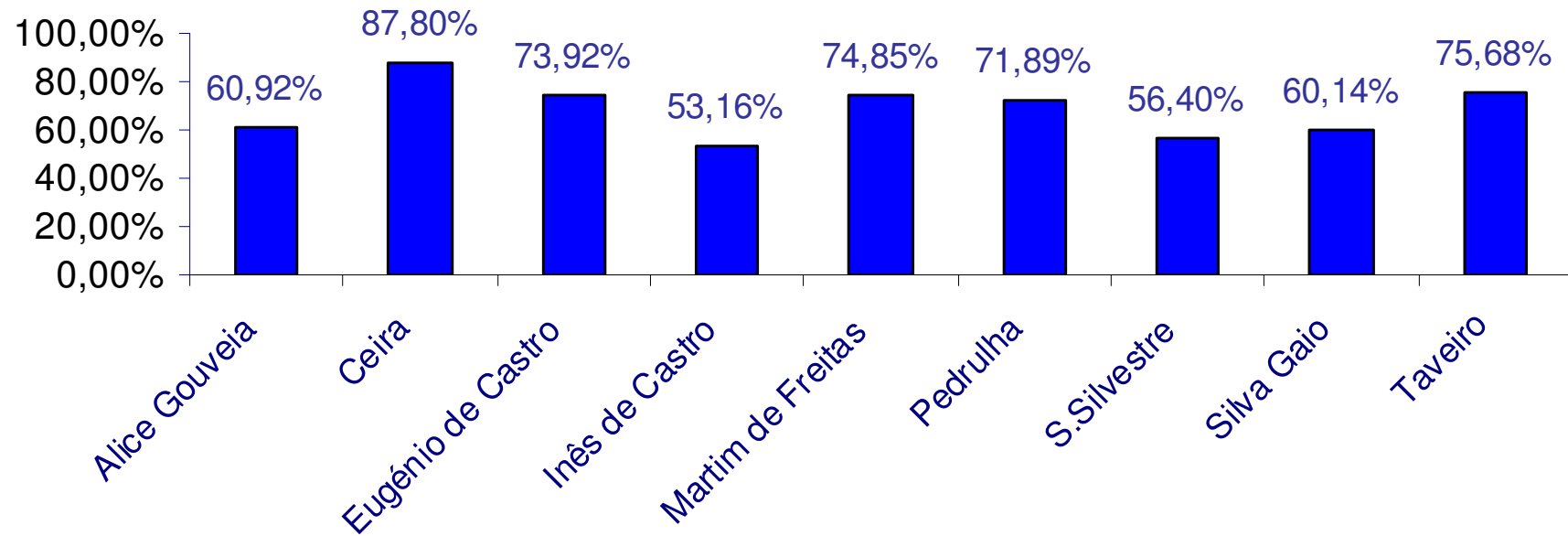
Questionários dirigidos aos pais no concelho de  
Coimbra

Guião de recolha de dados dirigido às escolas para  
análise de implementação do programa

Estudo de comparação com os concelhos de Gaia e  
Lousã

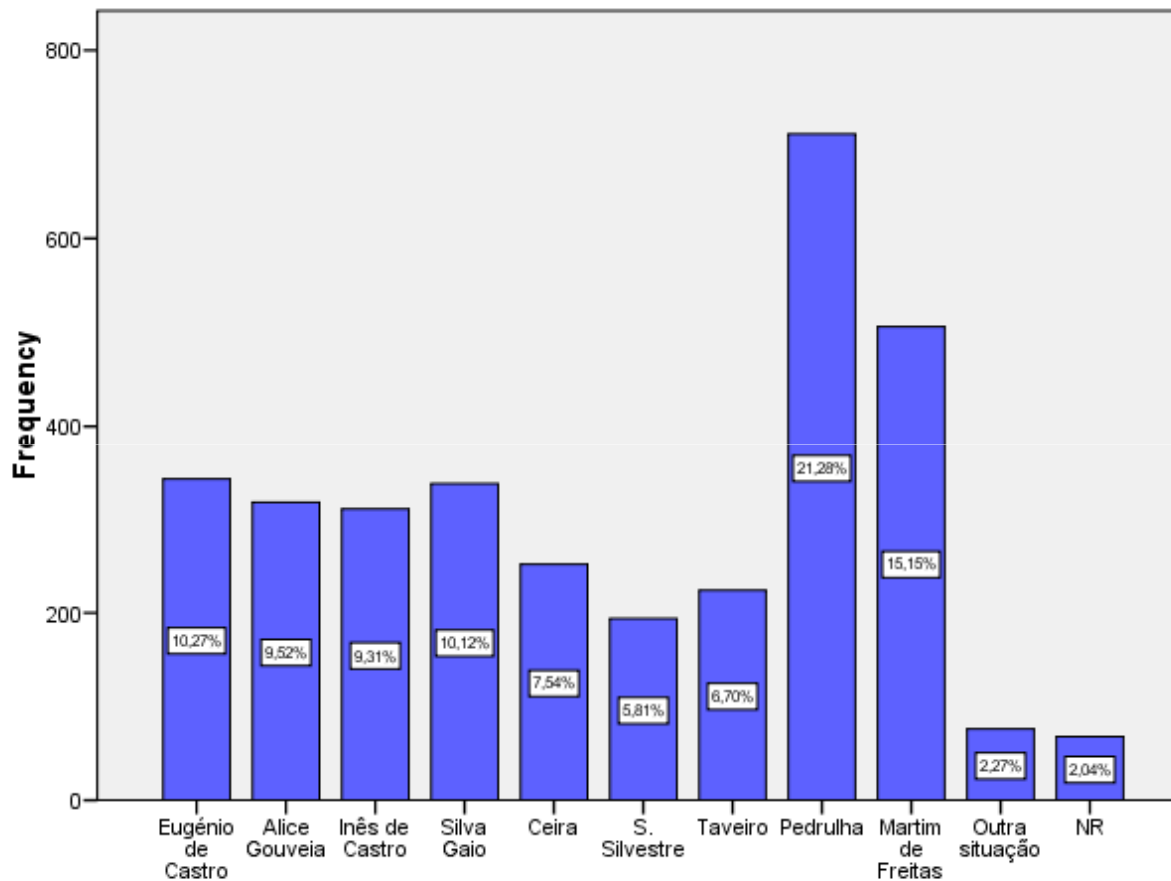
# 1. Identificação da Escola

## A amostra



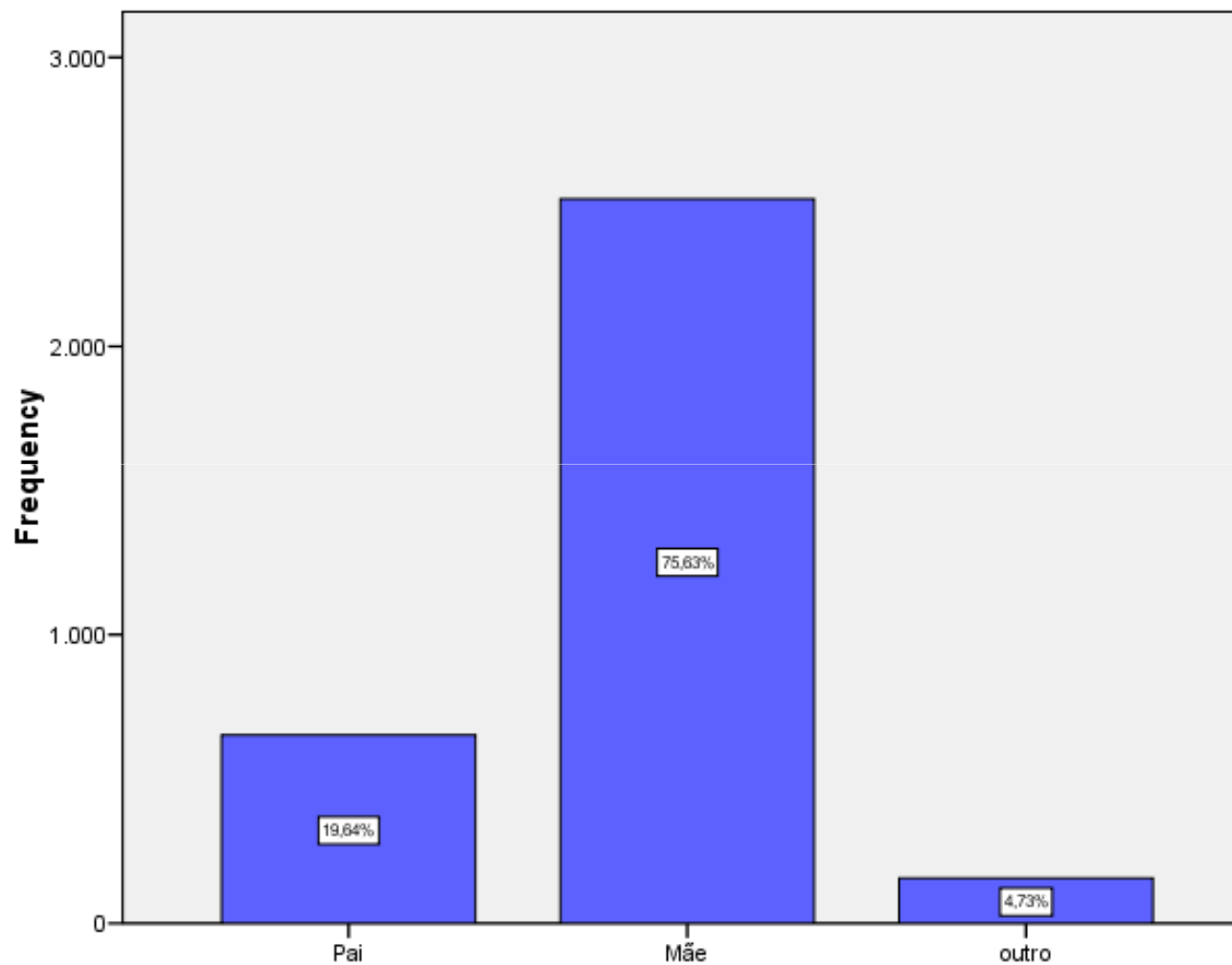
Foram distribuídos 4705 questionários pelos 9 agrupamentos do concelho de Coimbra.

Recolheram-se 3341 inquéritos o que corresponde a 71% da população



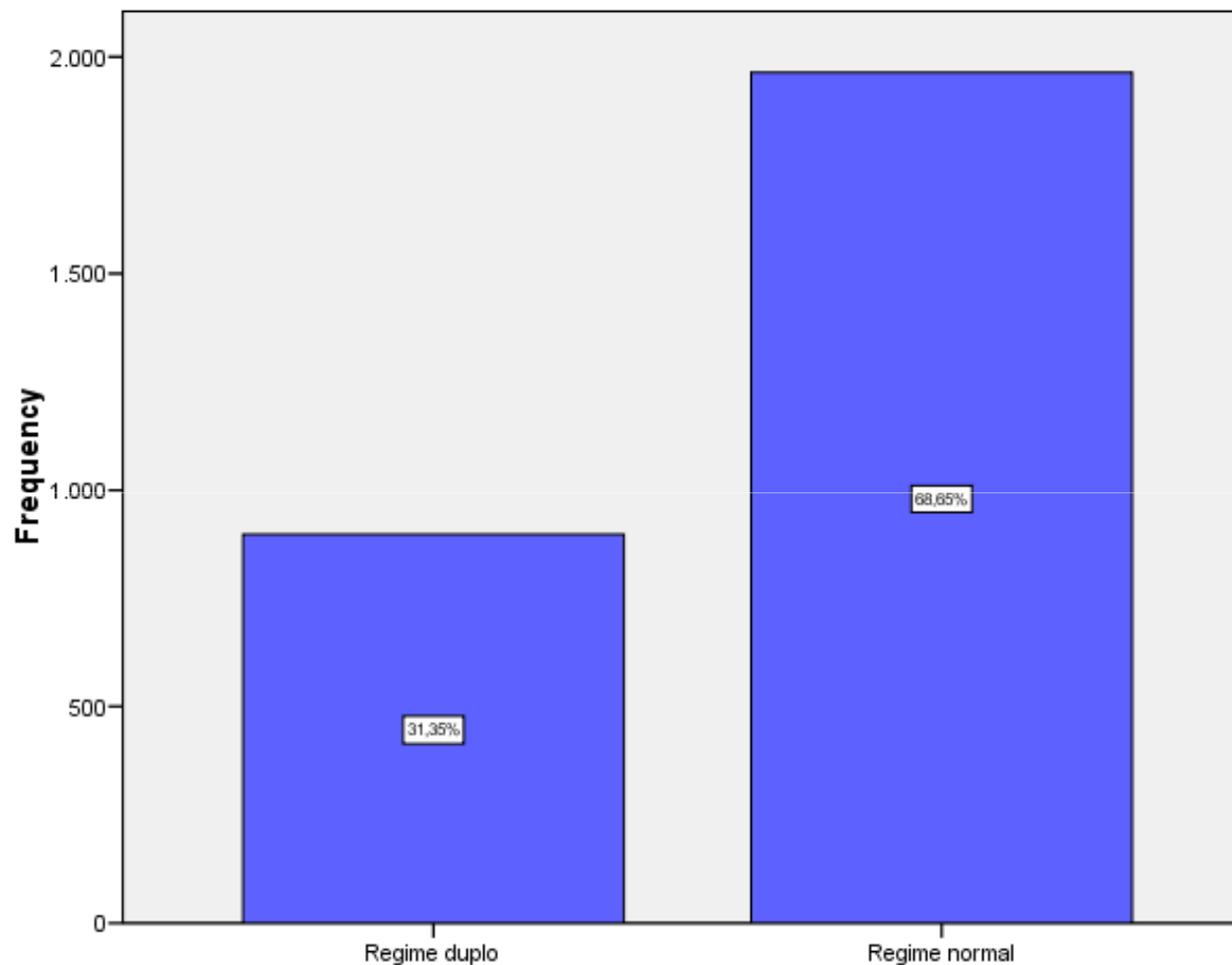
Foram registadas 68 ausências de resposta que corresponde a 2 % dos inquiridos (total de respostas válidas 3273)

## 2. Responde ao questionário como:

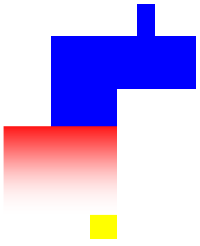


Registaram-se 22 ausências de respostas que corresponde a 0,07% dos inquiridos

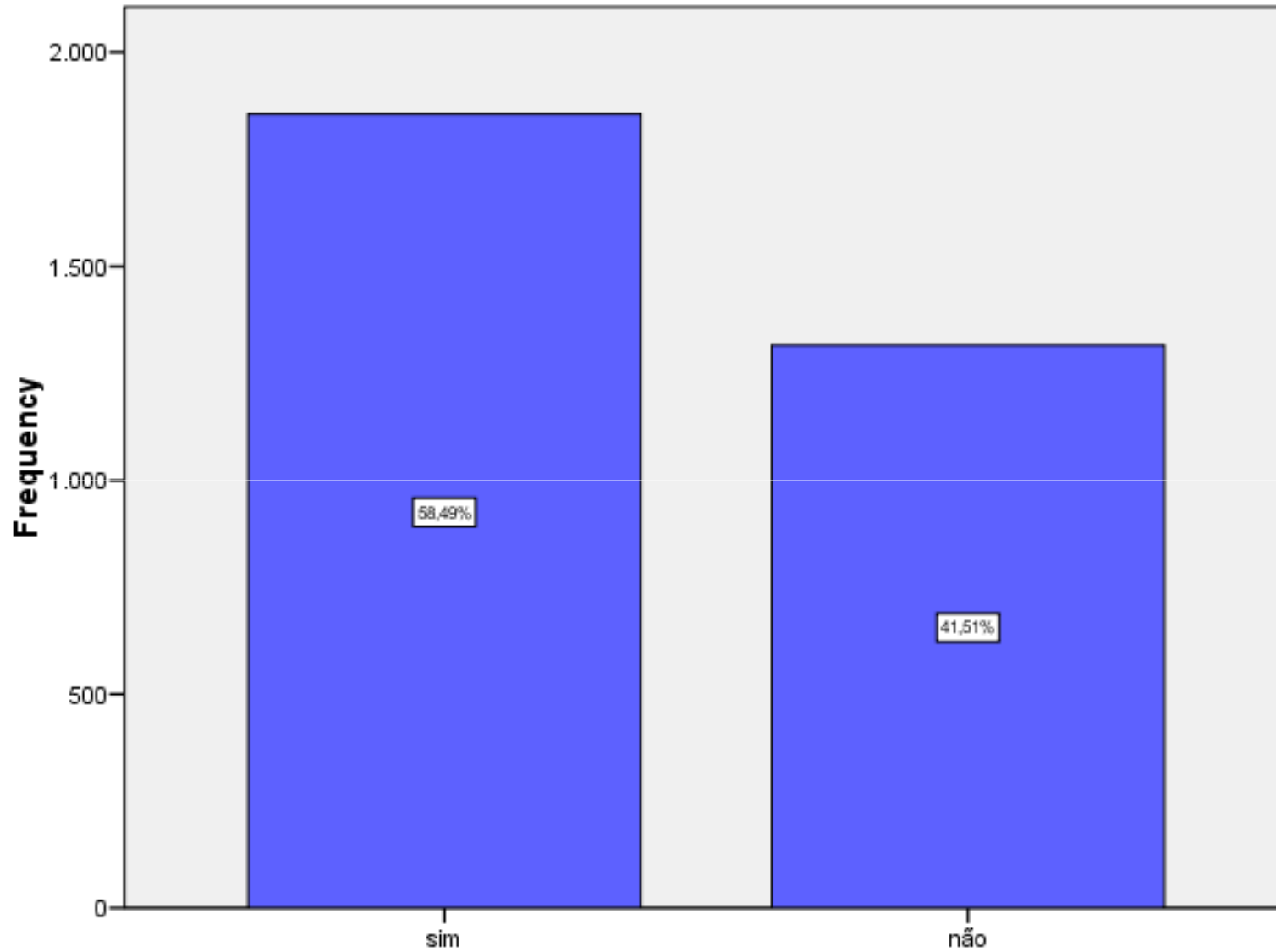
### 3. Qual o funcionamento da turma onde está inserido o aluno



Registaram-se 68 ausências de respostas que corresponde a 2% dos inquiridos

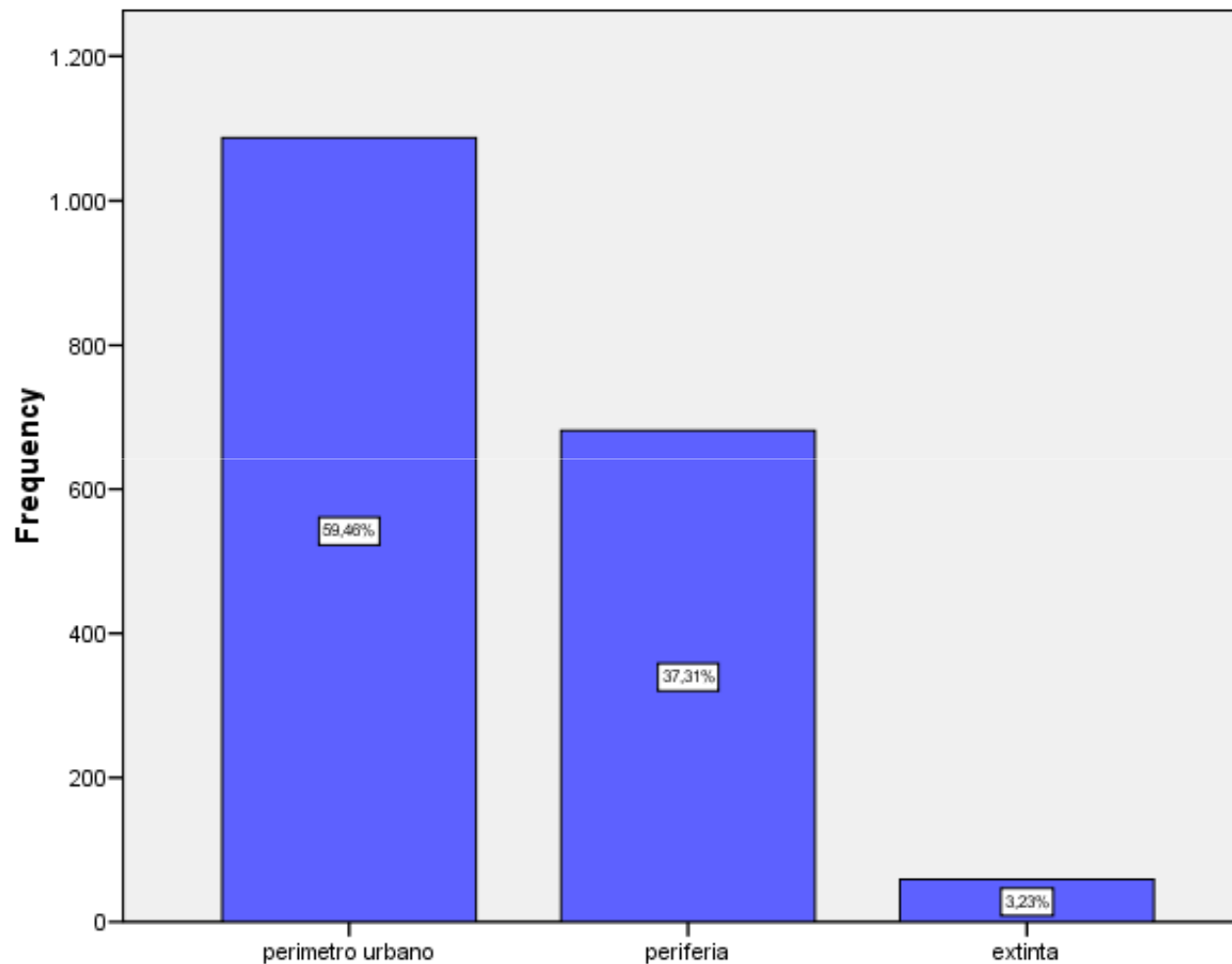


#### 4.No ano anterior o educando frequentou algum ATL?



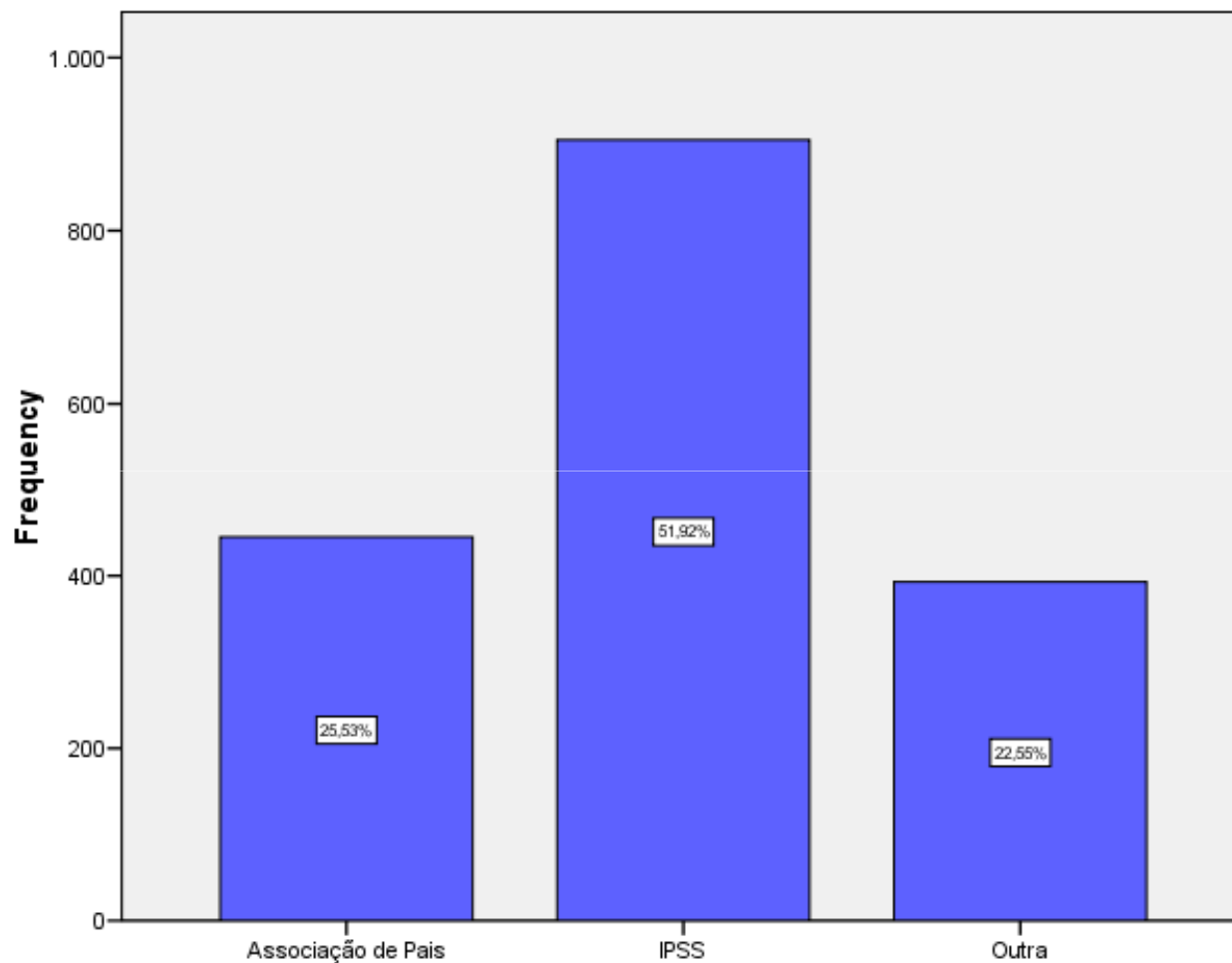
Registaram-se 168 ausências de respostas que corresponde a 5% dos inquiridos (total de respostas válidas 3173)

## Frequência de ATL em 2005-06\* Identificação da Escola



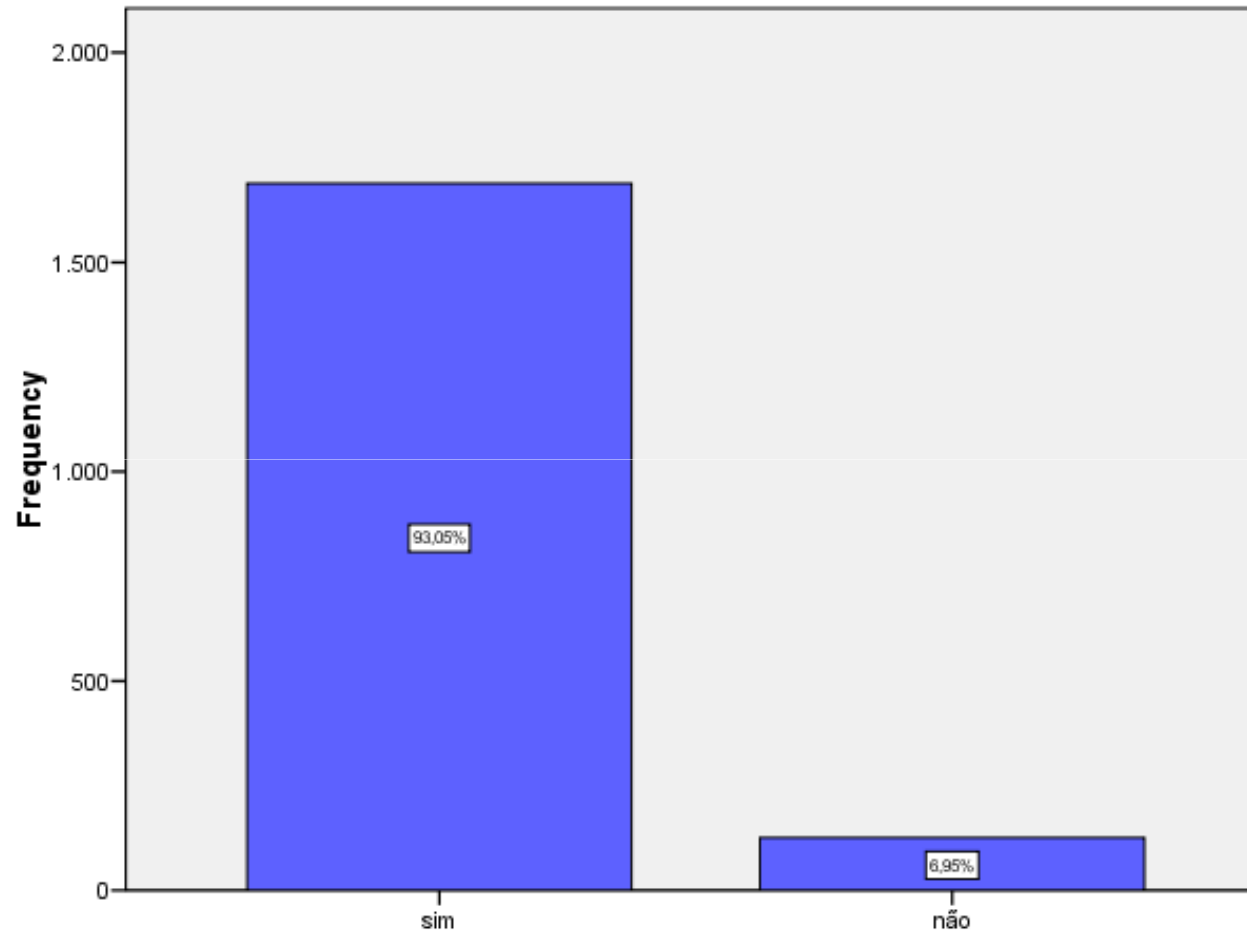
28 (1,5%) dos inquiridos que frequentaram ATL em 2005-06 não identificaram a escola (número de respostas válidas 1828)

## 4.1. Quem geria o ATL




Registaram-se 113 ausências de respostas que corresponde a 6,1%( total de respostas válidas 1743)

## 4.2. Satisfação com o funcionamento do ATL em 05-06



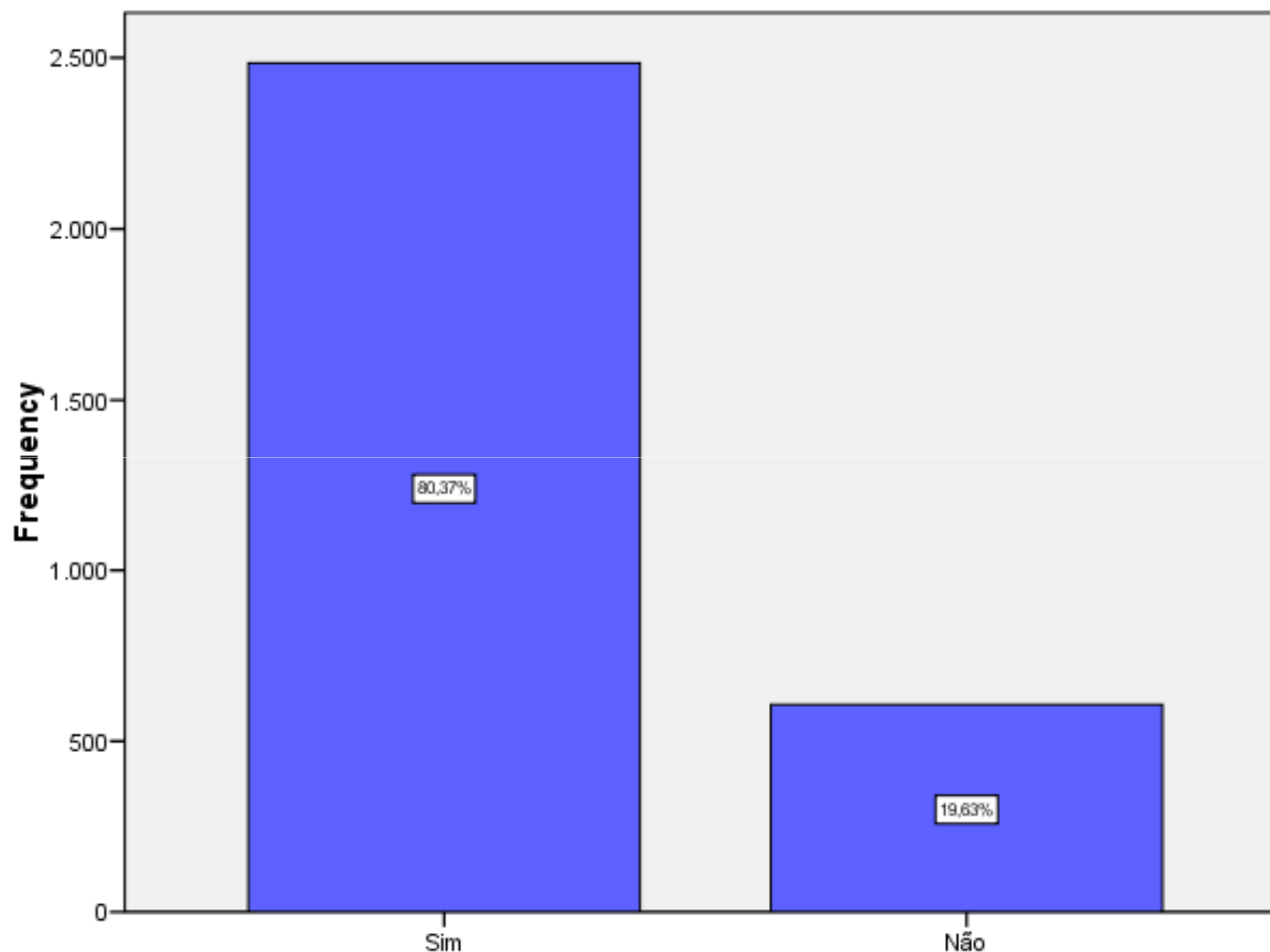
Registaram-se 42 ausências de resposta correspondentes a 2,3% (total de respostas válidas 1814)

A decorative graphic in the top-left corner consisting of overlapping colored squares: a blue square at the top, a red square to the left, and a yellow square below the red one. A horizontal blue bar extends from the yellow square across the top of the slide.

Dos 1814 inquiridos satisfeitos com a frequência do ATL em 2005-06, 918 apresentaram as suas razões de satisfação

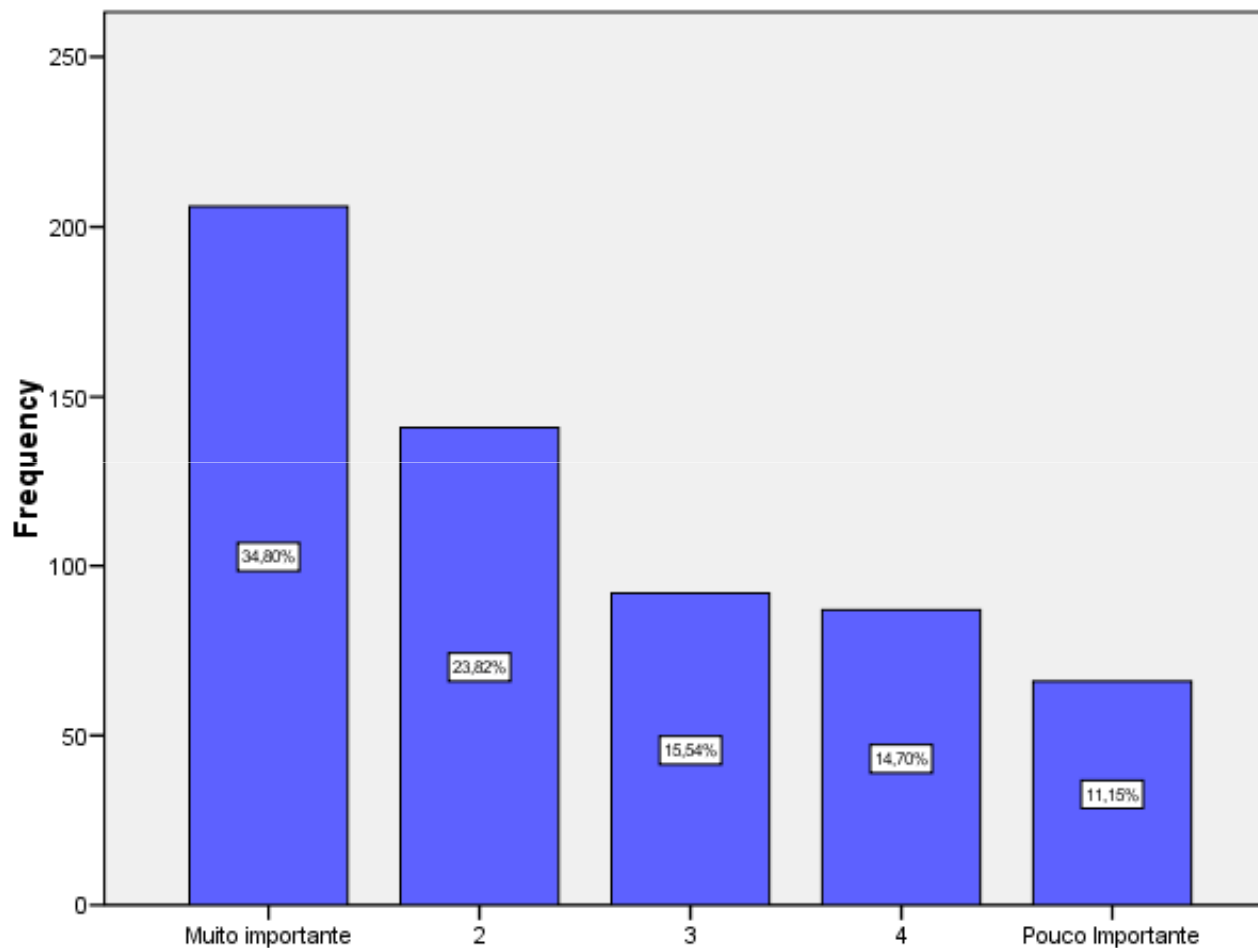
- Acompanhamento efectuado com profissionalismo
- Existência de actividades que contribuíam para o desenvolvimento da criança
- Boa organização
- Interesse manifestado pelo aluno
- Responde às necessidades
- Boas condições
- Compatibilidade de horários familiares
- O aluno mantinha-se ocupado

## 5.Necessidade em aderir ao Programa de Enriquecimento Curricular



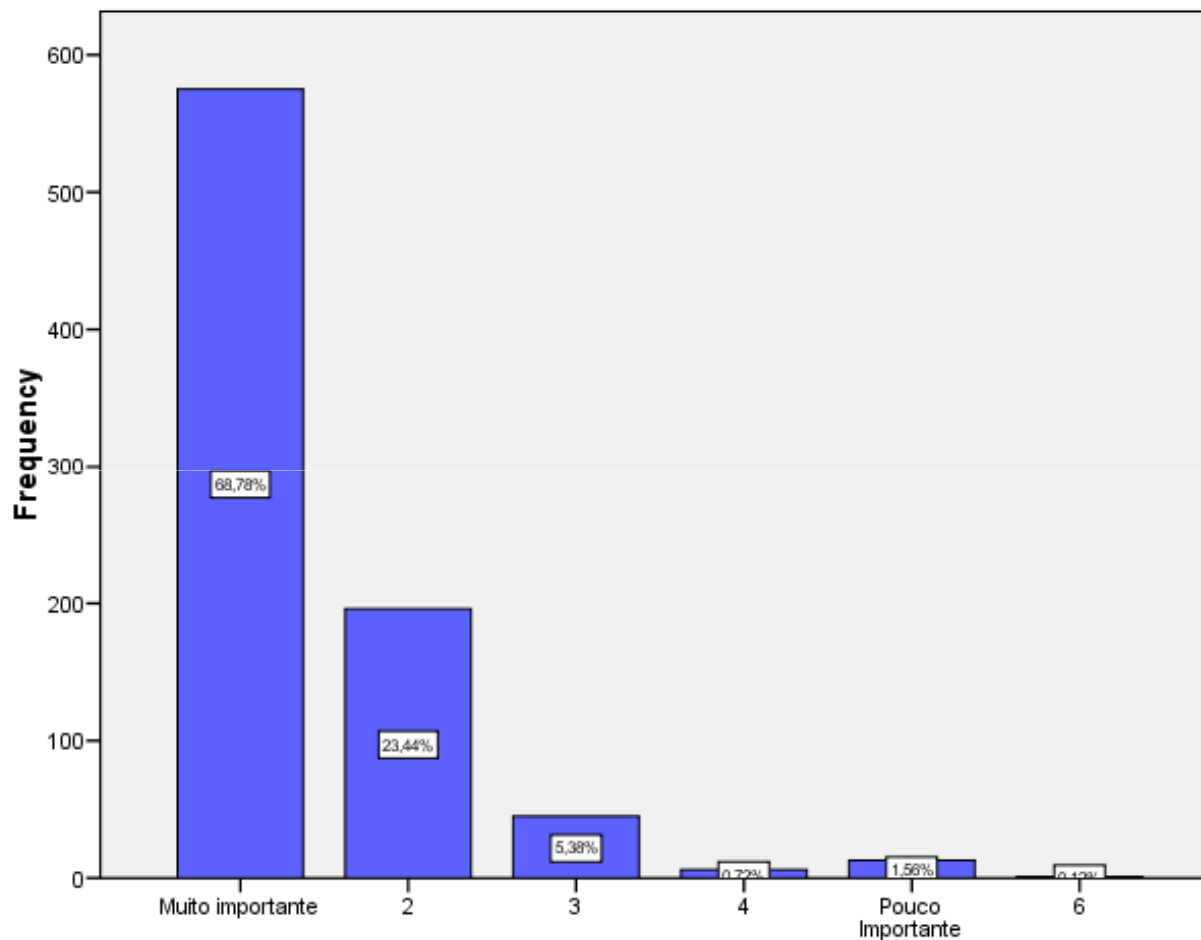
Foram registadas 249 ausências de resposta que corresponde a 7,5% dos inquiridos (total de respostas válidas 3092)

Não tem onde e a quem deixar o educando nos tempos não lectivos



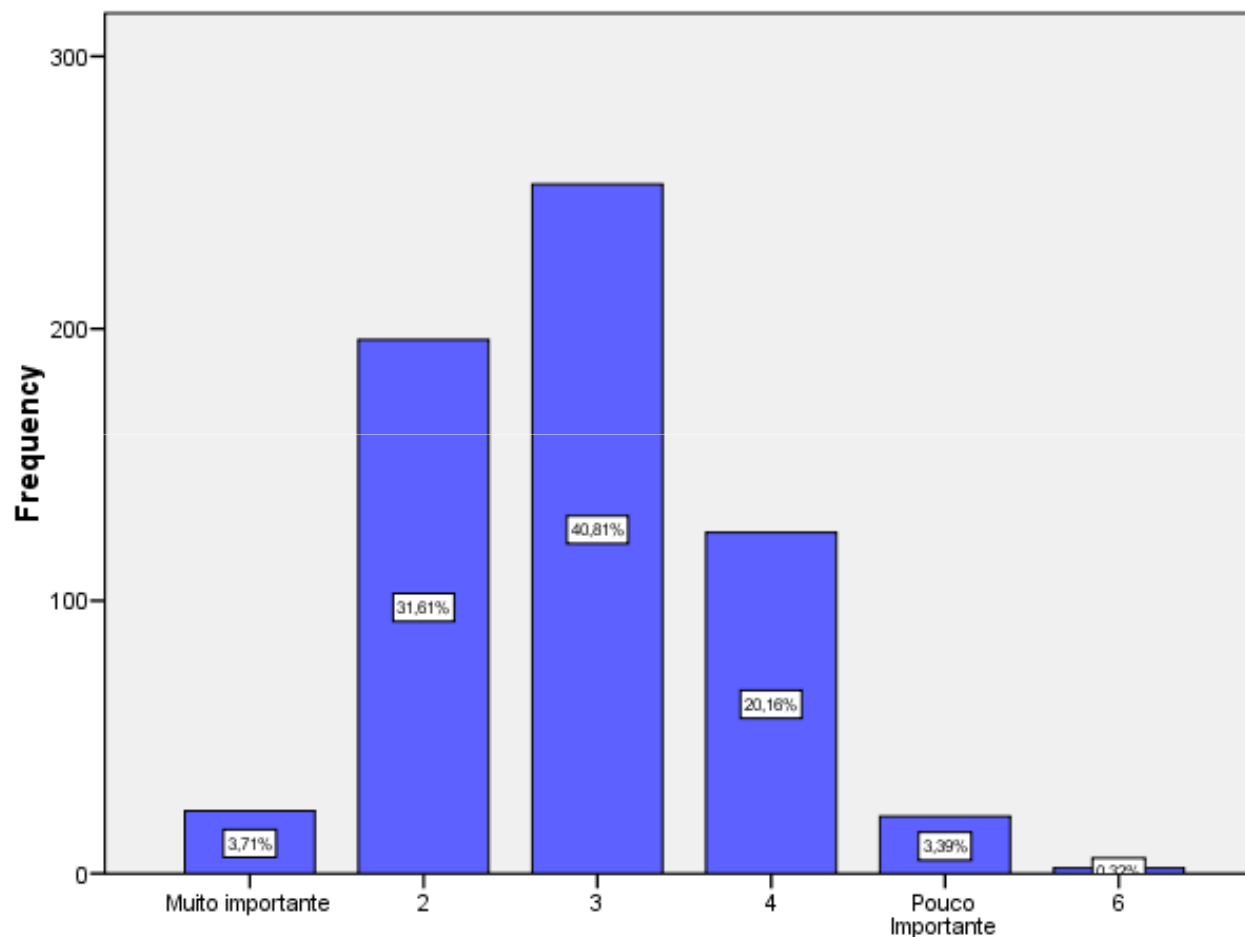
519 (20,9%) dos que sentiram necessidade de aderir às AEC's seleccionaram esta opção não lhe atribuindo qualquer prioridade (total de respostas 592 (33,2%))

## Pelo interesse pedagógico das actividades



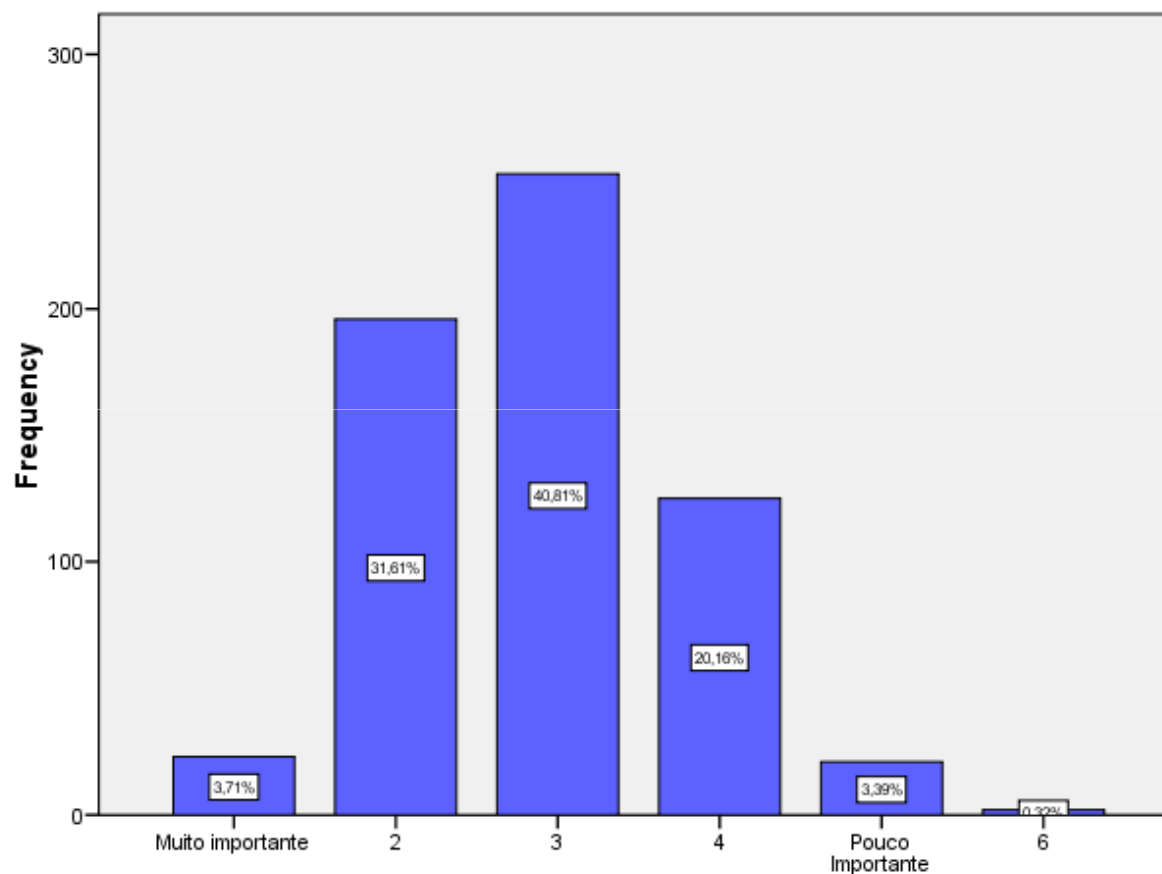
1343 (54%) dos que sentiram necessidade de aderir às AEC's seleccionaram esta opção não lhe atribuindo qualquer prioridade (Total de respostas 836 (33,6%))

## Por ser um programa gratuito



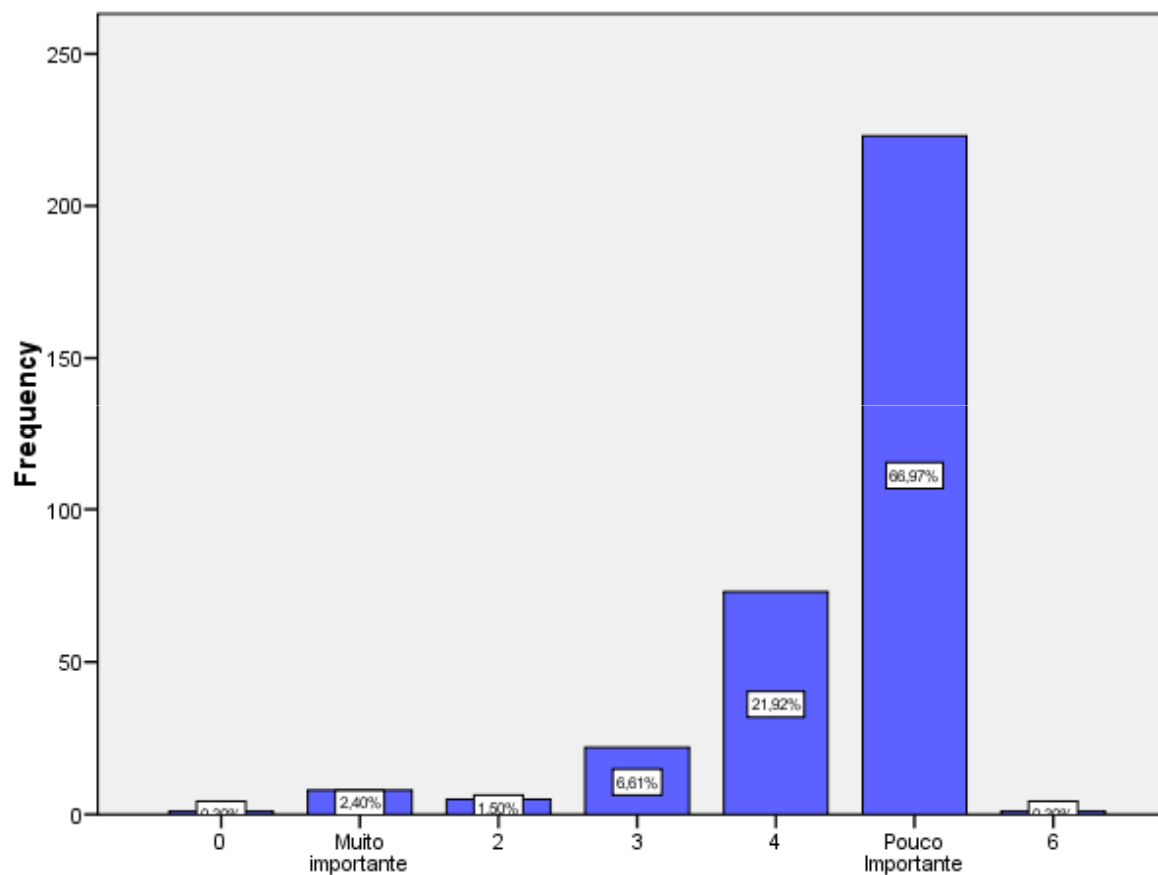
477 (19,2%) dos que sentiram necessidade de aderir às AEC's seleccionaram esta opção não lhe atribuindo qualquer prioridade (Total de respostas 620 (24,9%))

## Por vontade expressa do educando



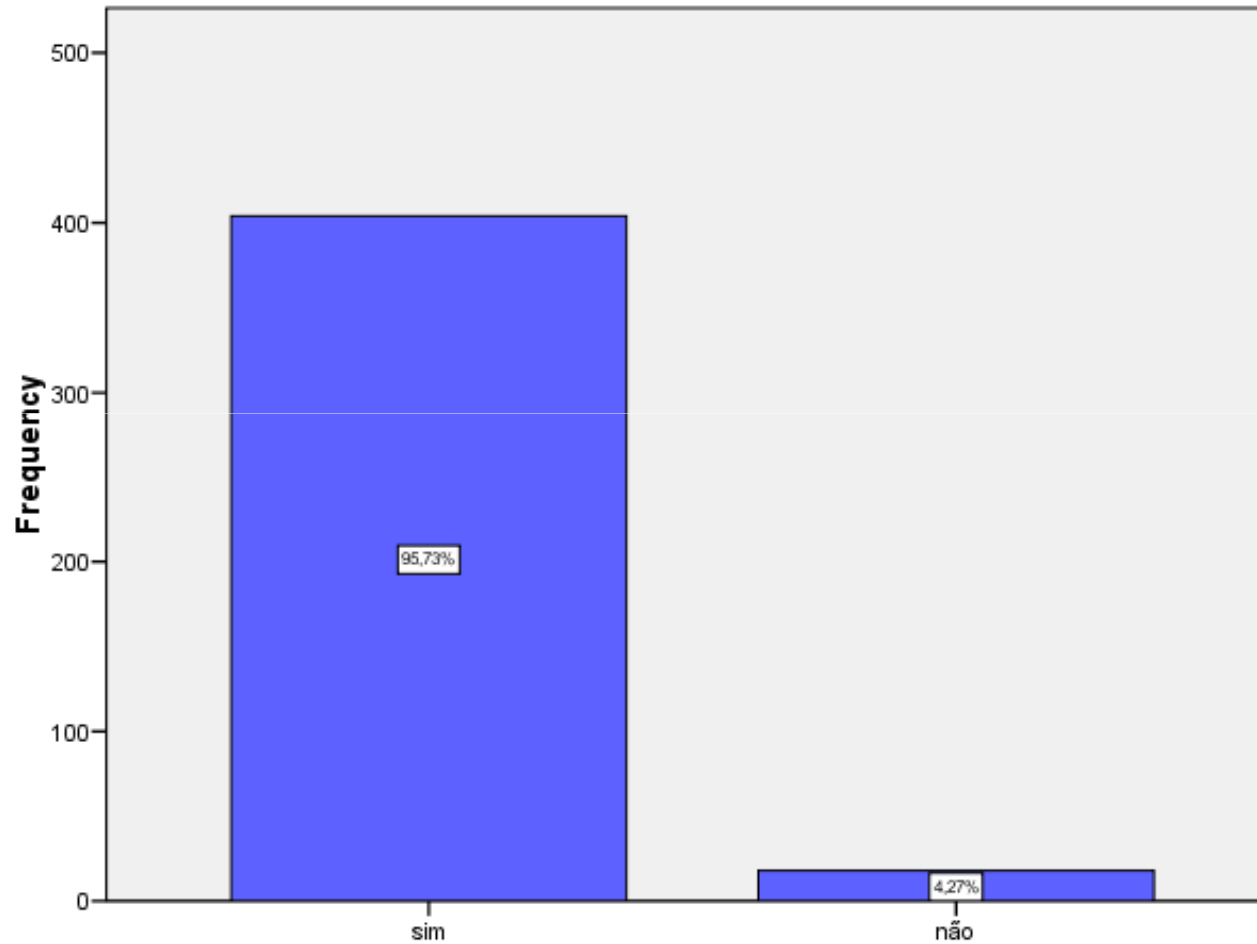
481 (19,4%) dos que sentiram necessidade de aderir às AEC's seleccionaram esta opção não lhe atribuindo qualquer prioridade (Total de respostas 605 (24,3%))

Por sugestão de outros



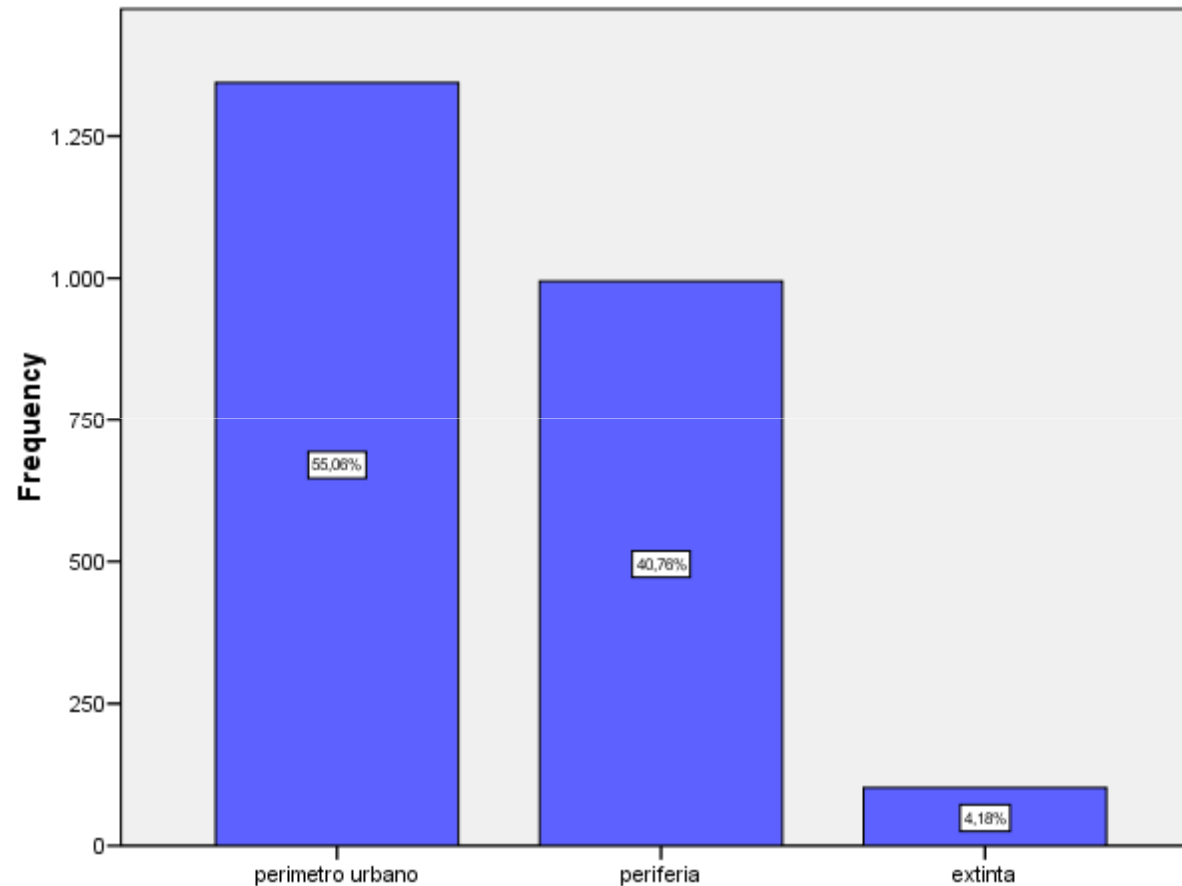
48 (1,9%) dos que sentiram necessidade de aderir às AEC's seleccionaram esta opção não lhe atribuindo qualquer prioridade (Total de respostas 333)

## Não adesão às AEC's\* Satisfação com ATL 2005-06



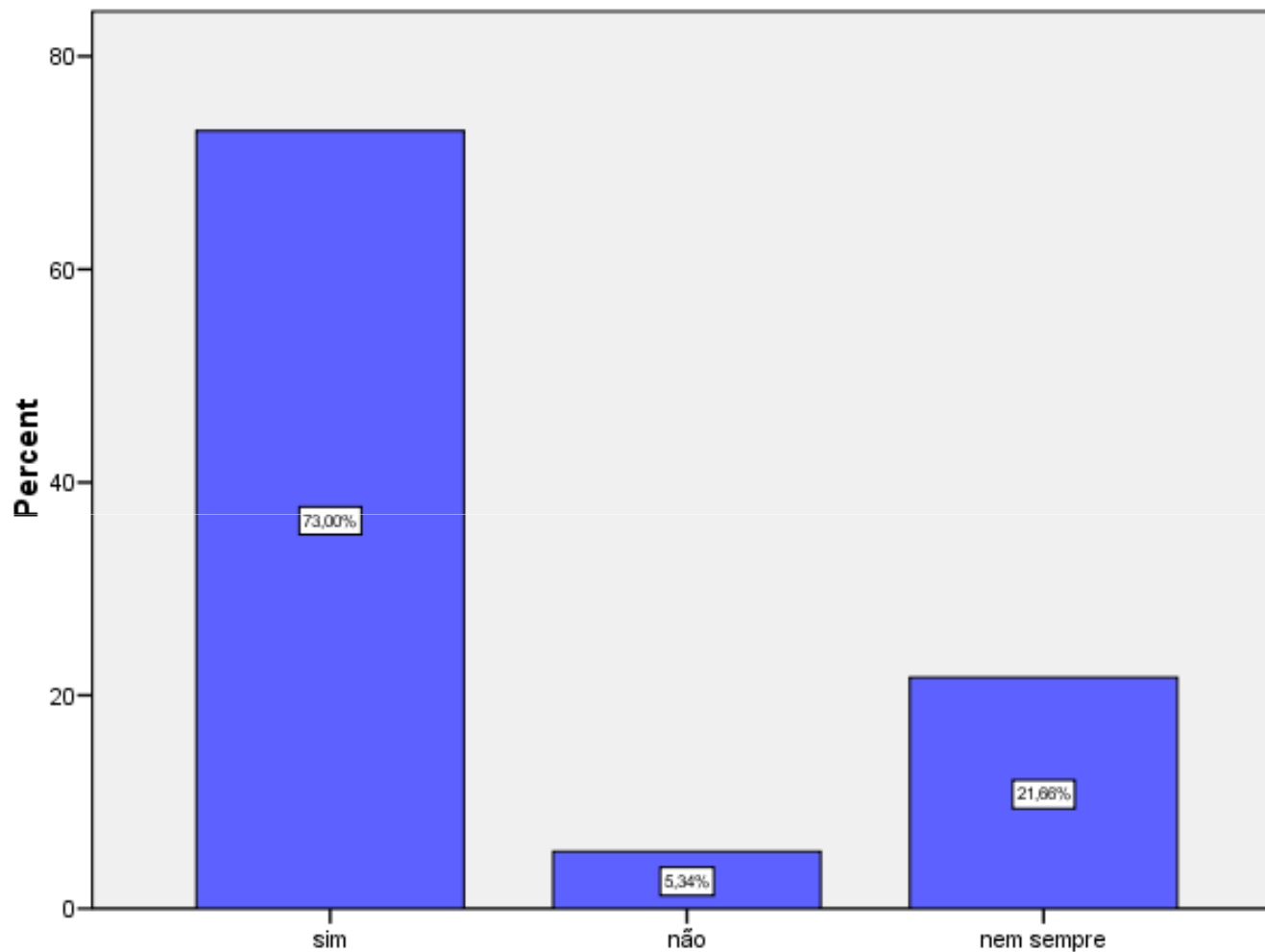
185 (30,5%) dos inquiridos que não sentiram necessidade de aderir às AEC's não responderam à questão (Total de respostas 607)

## Adesão às AEC's \* Identificação da Escola

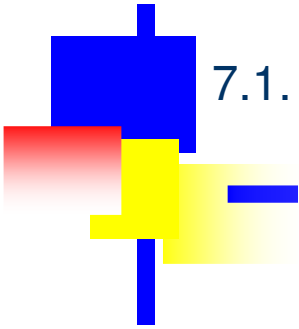


44 (1,8%) dos inquiridos que aderiram às AEC's não identificaram a escola  
(número de respostas válidas 2441)

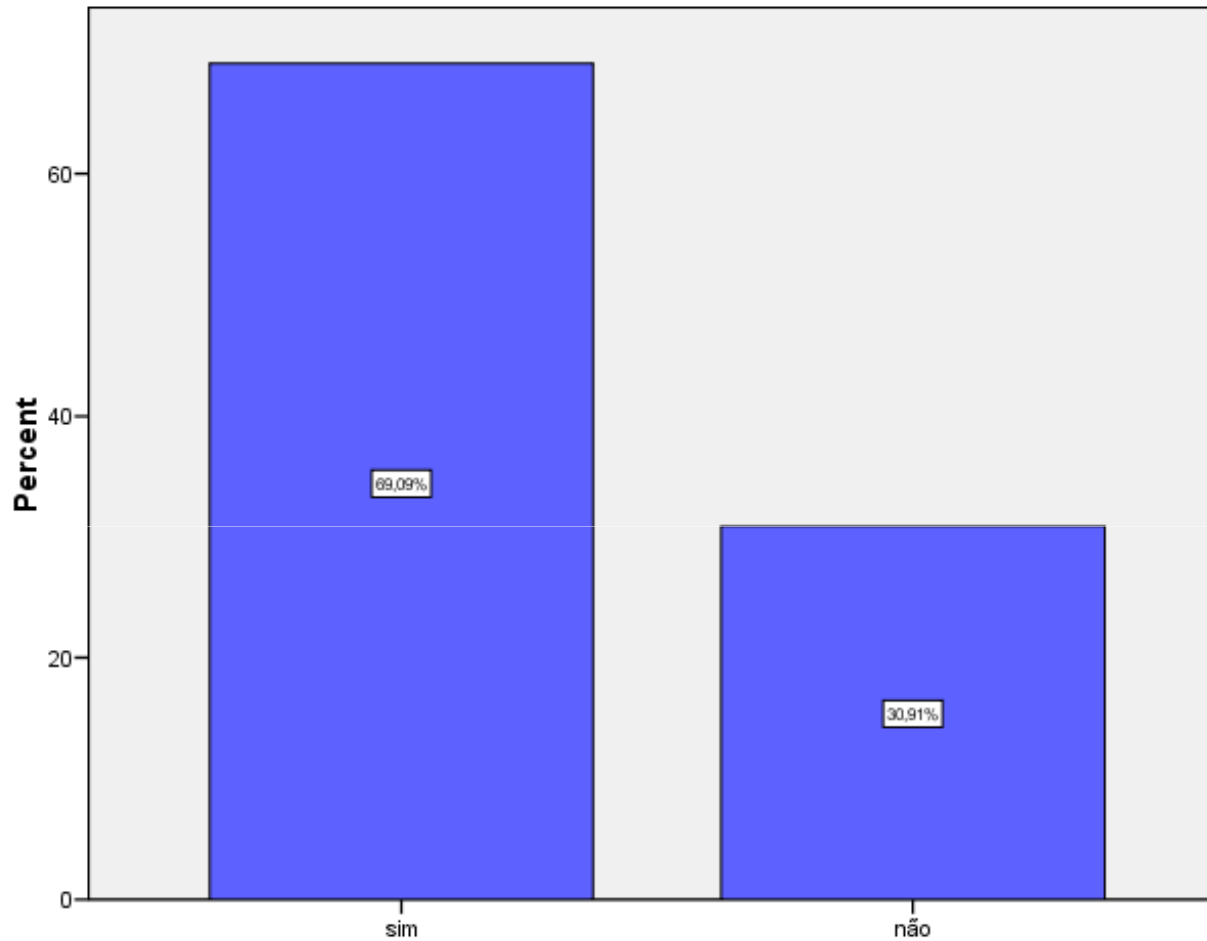
## 6. Sobre a motivação do aluno pela frequência das AEC's



Registaram-se 197 ausências de resposta correspondentes a 5,9% (total de respostas válidas 3144)

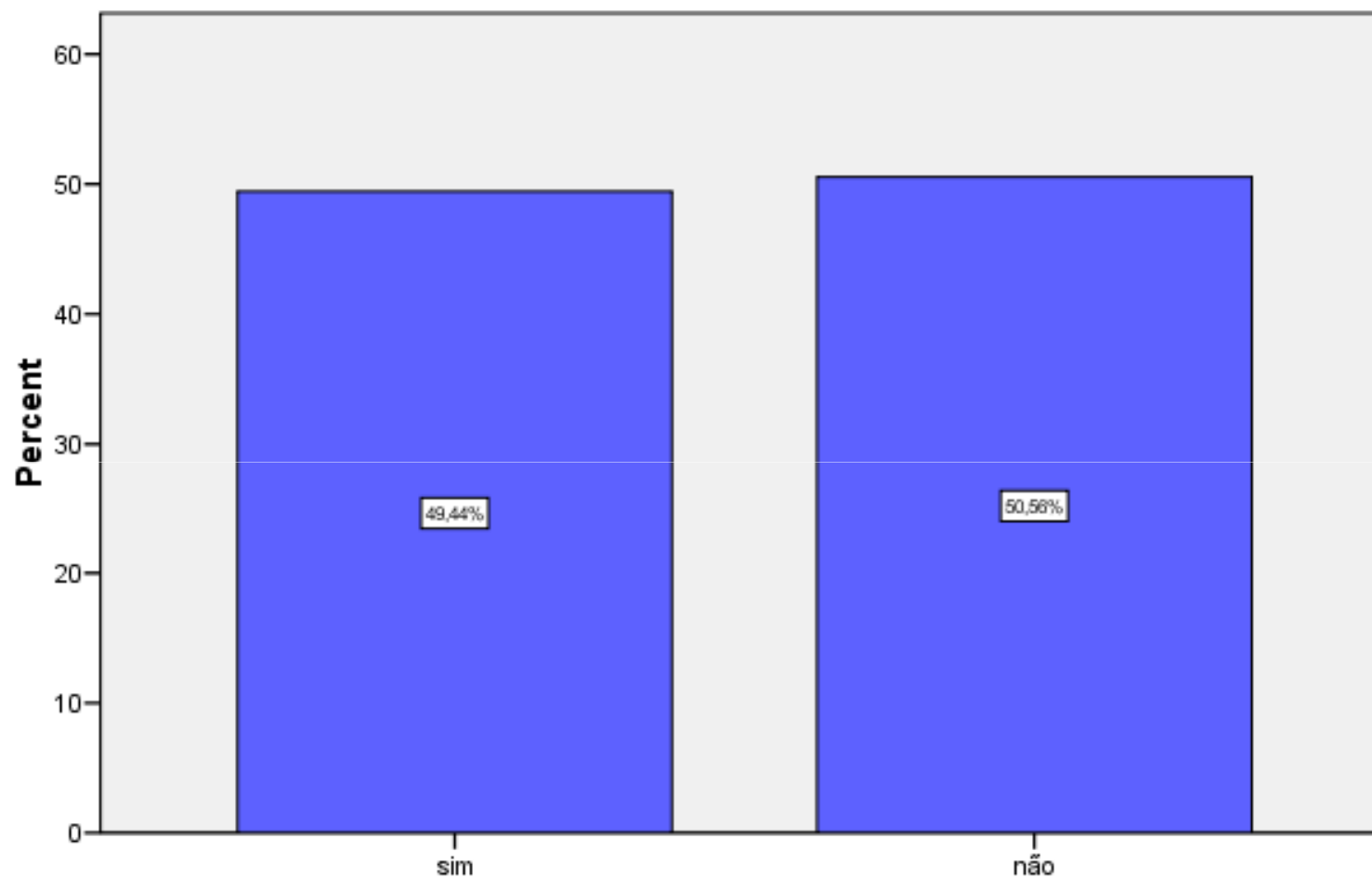


## 7.1. Sabe quem é a entidade promotora



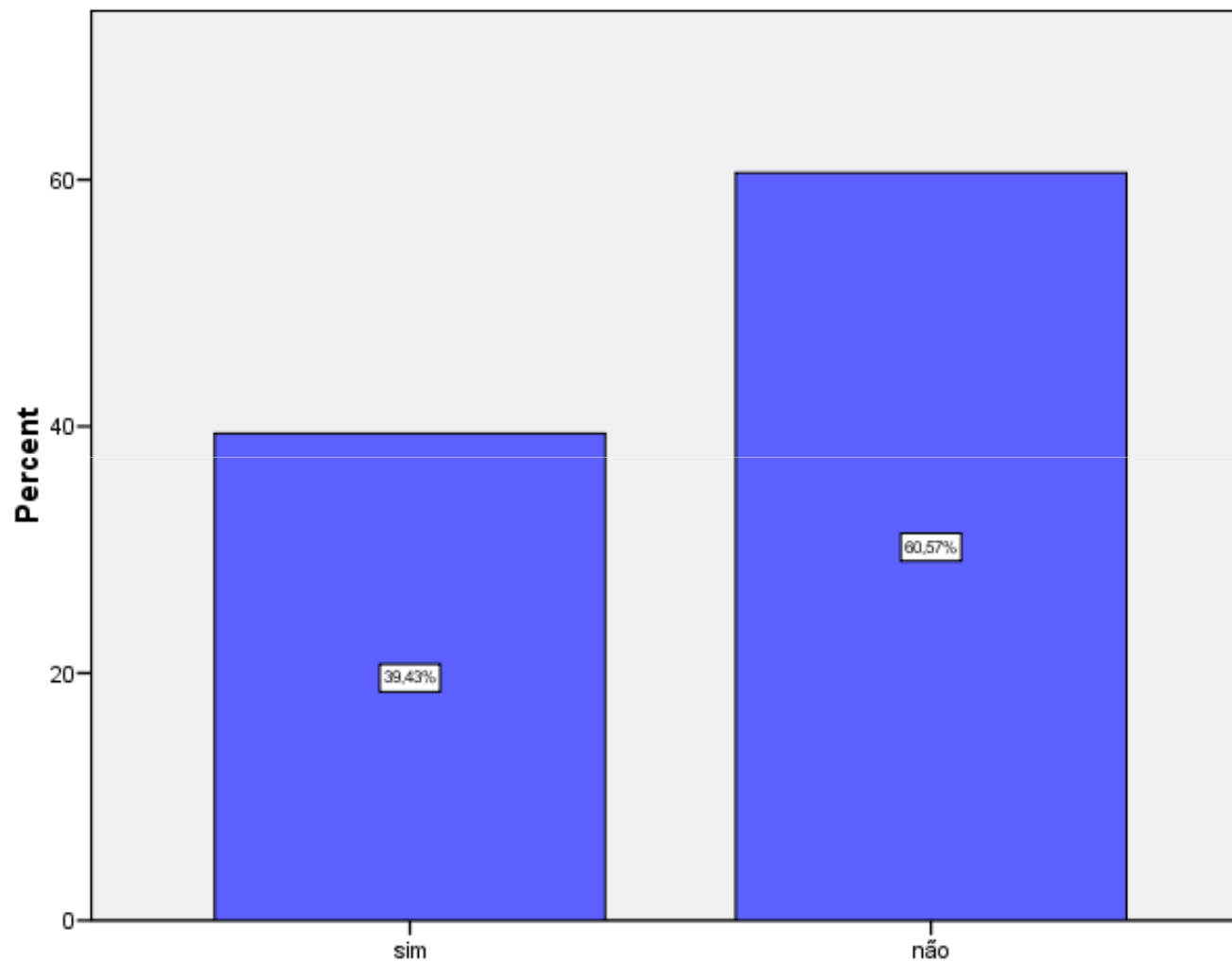
Registaram-se 630 ausências de resposta correspondentes a 18,9% (total de respostas válidas 2711)

## 7.2. A entidade promotora é a entidade executora?



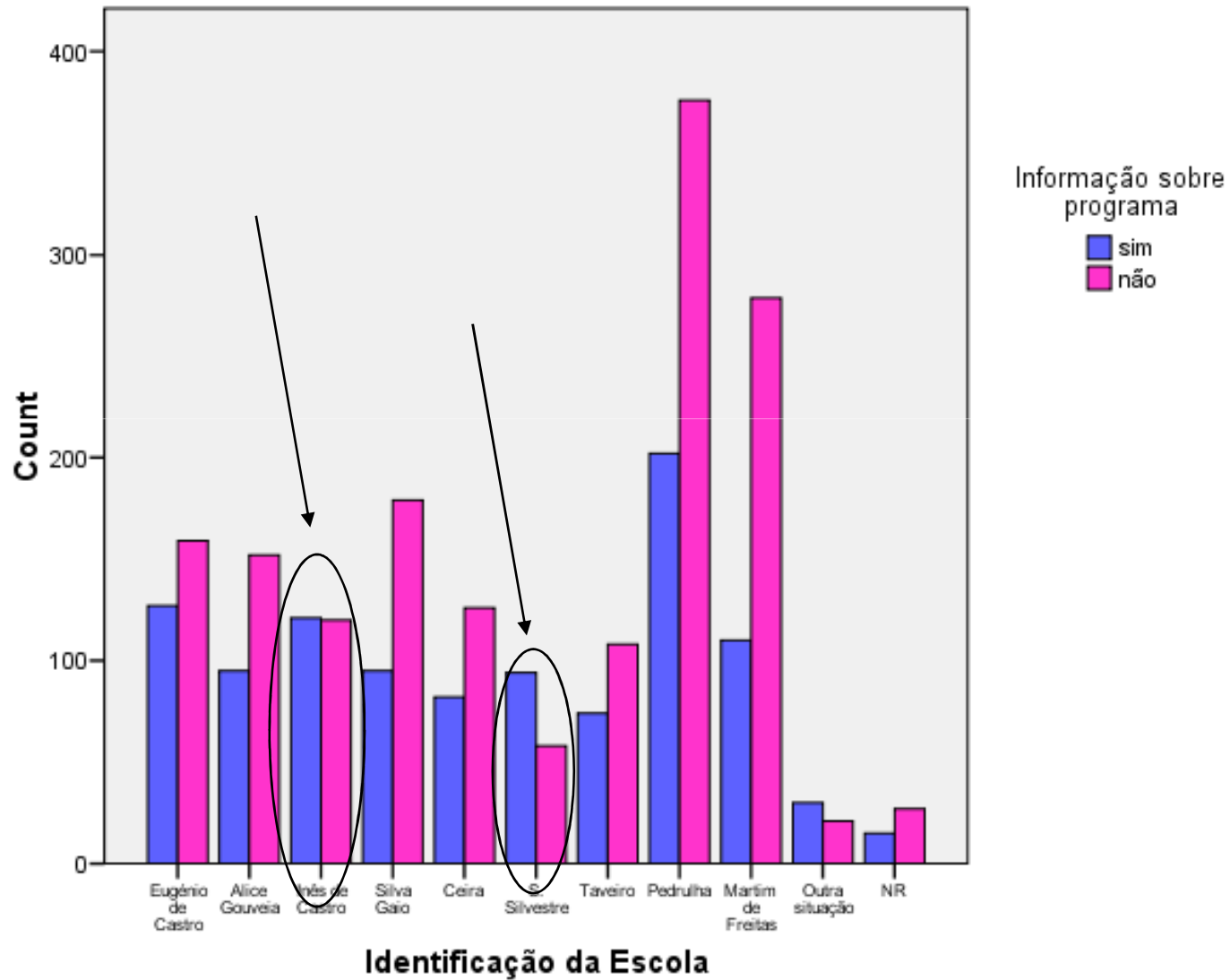
Registaram-se 1371 ausências de resposta correspondentes a 41% (total de respostas válidas 1371)

### 7.3. Sente-se informado sobre o desenvolvimento do programa?

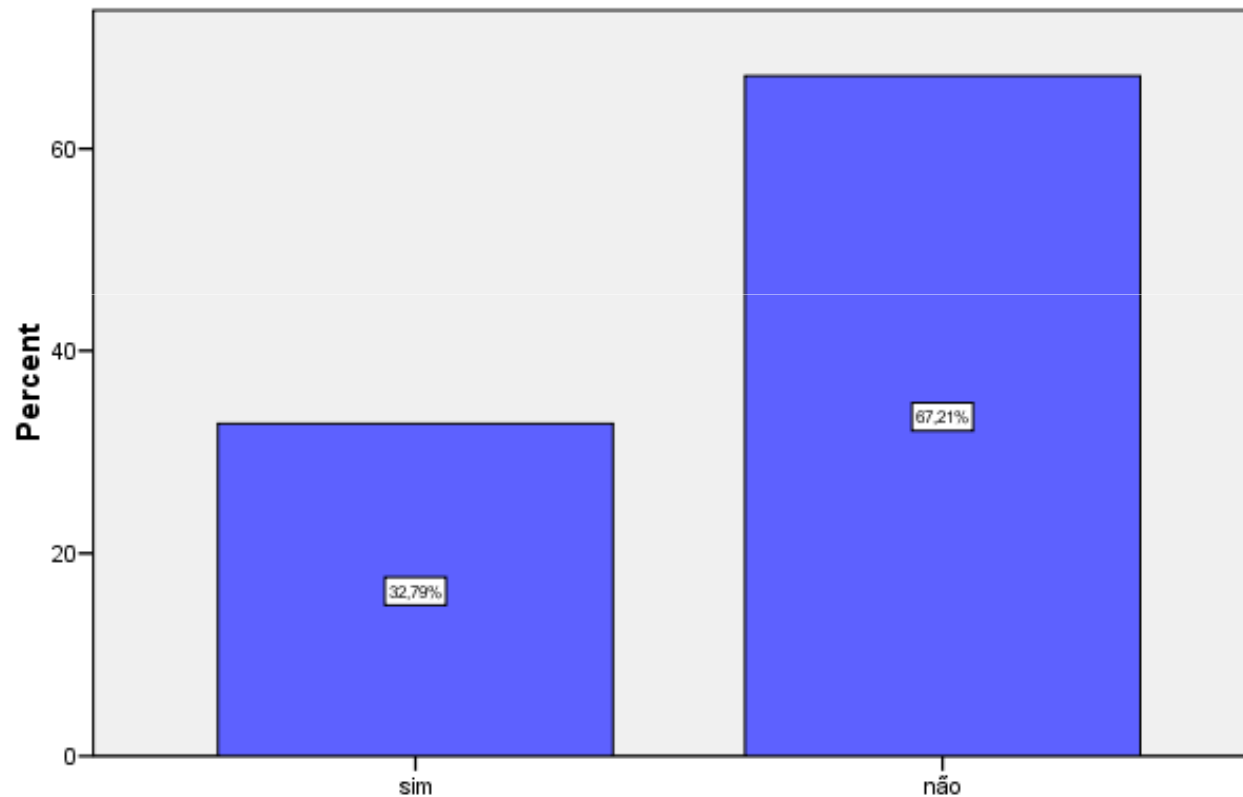


Registaram-se 691 ausências de resposta correspondentes a 20,7% (total de respostas válidas 2650)

# Identificação da Escola \* Informação sobre programa

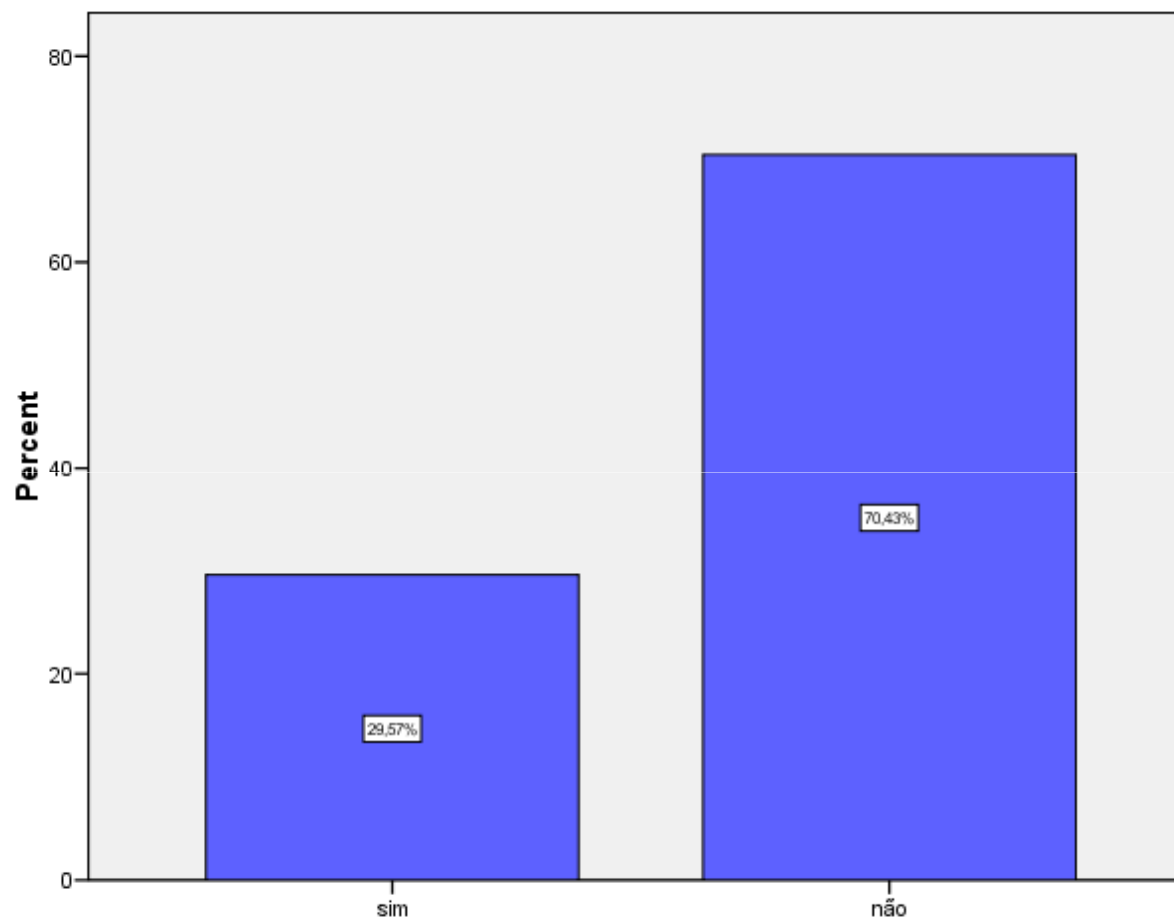


## 7.4. Realização periódica de reuniões de esclarecimento com os pais?



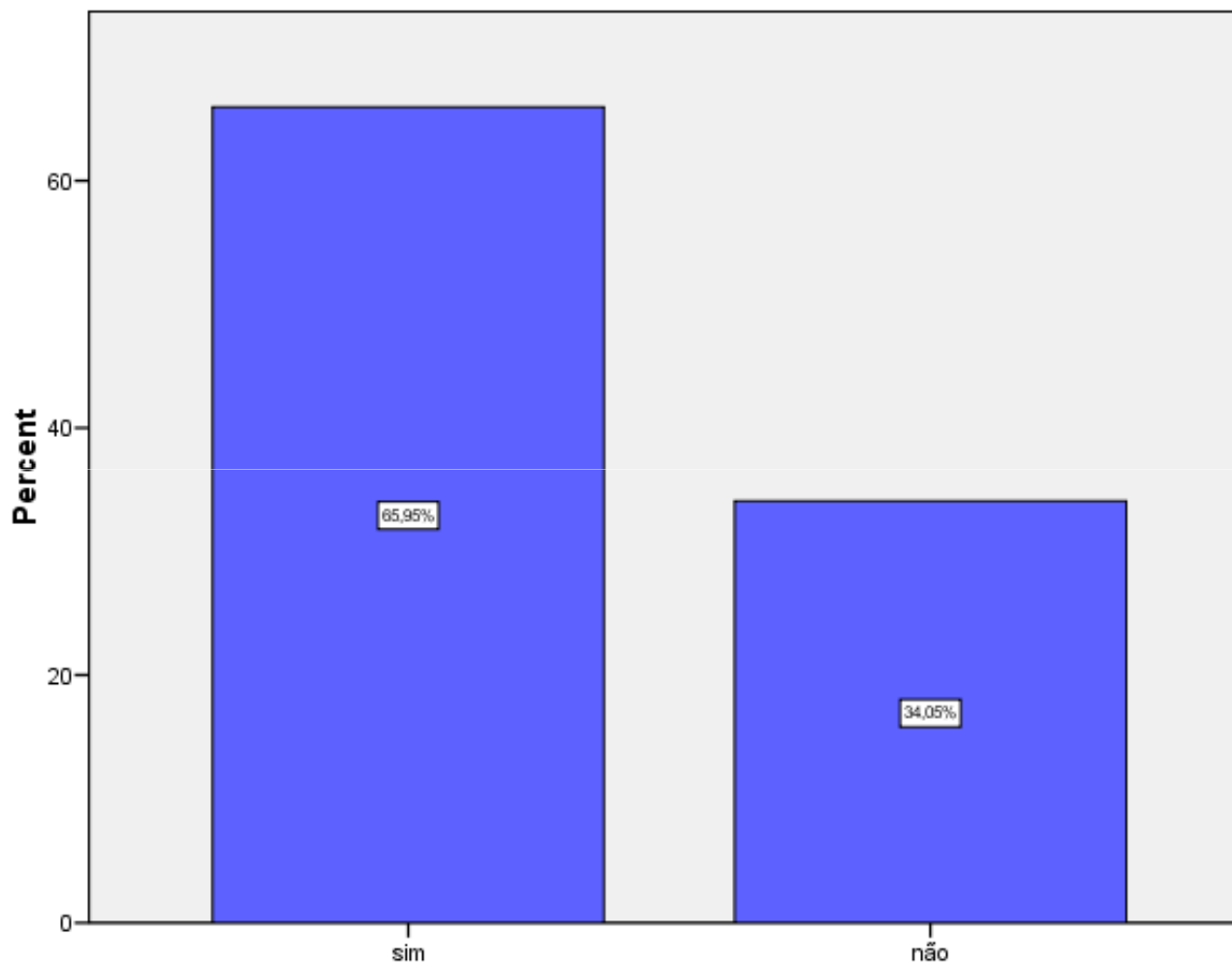
Registaram-se 624 ausências de resposta correspondentes a 18,7% (total de respostas válidas 2717)

## 7.5. Conhece os responsáveis de cada uma das actividades?



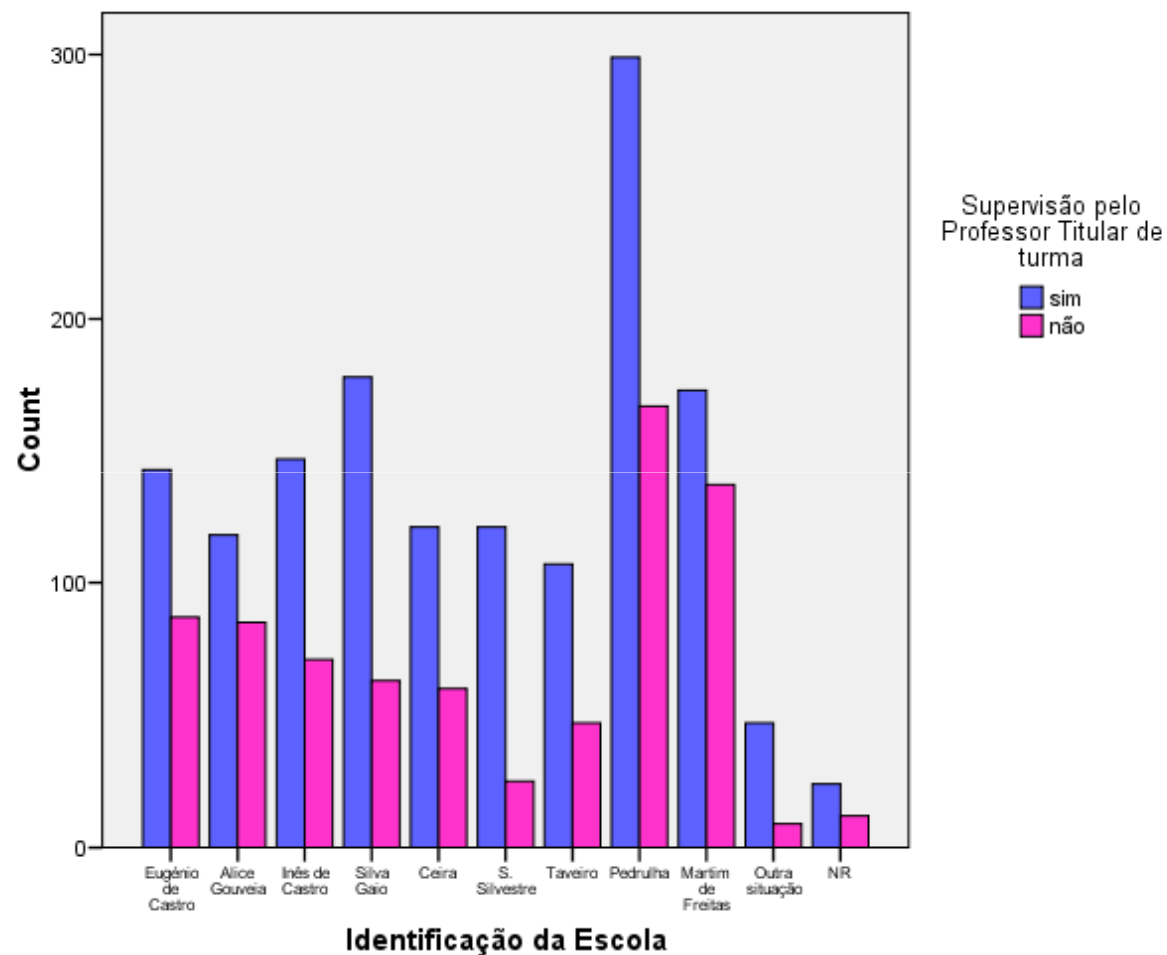
Registaram-se 487 ausências de resposta correspondentes a 14,6% (total de respostas válidas 2854)

## 7.6. As actividades são supervisionadas pelos PTT?



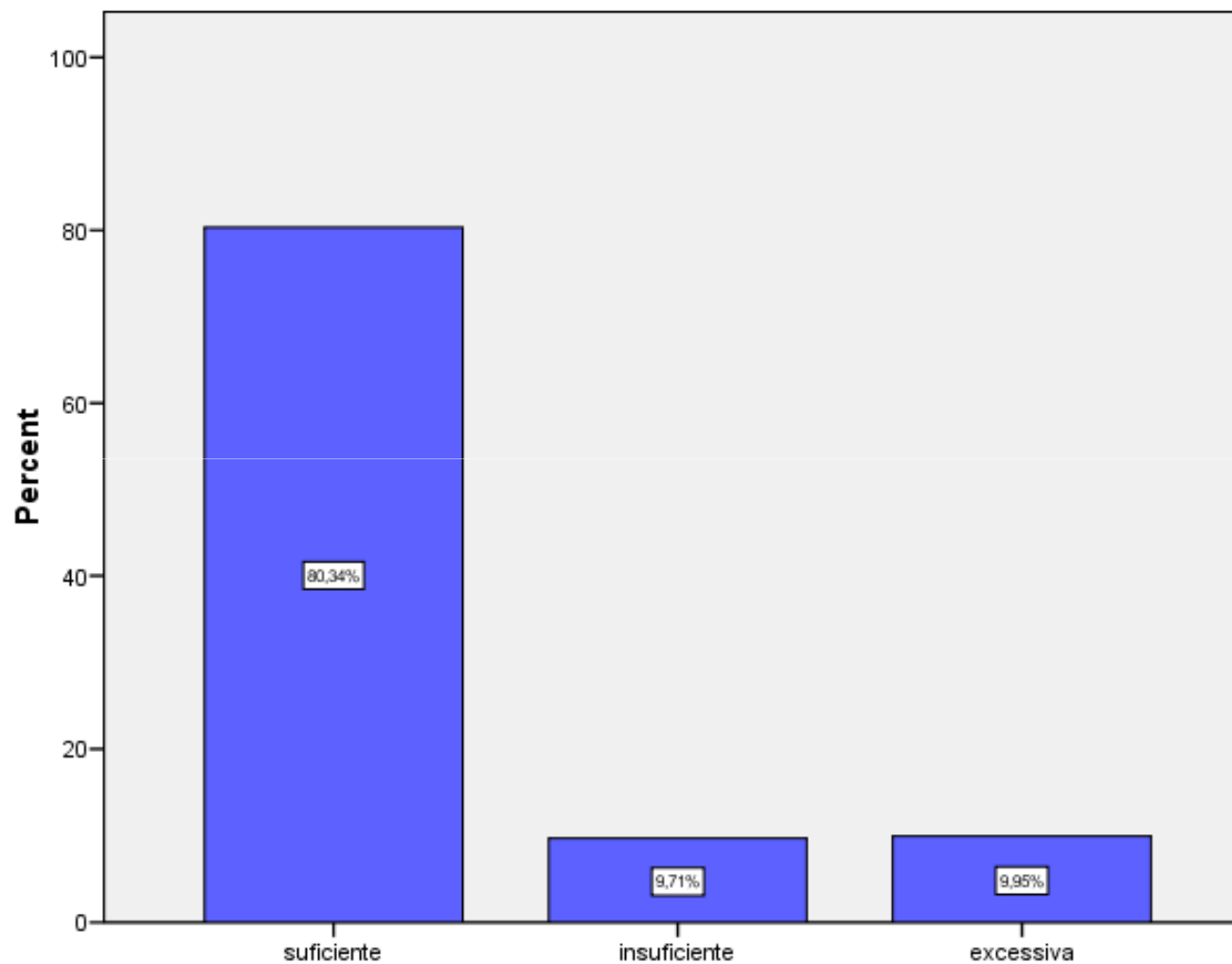
Registaram-se 1100 ausências de resposta correspondentes a 32,9% (total de respostas válidas 2241)

# Identificação da Escola \* Supervisão pelo Professor Titular de turma



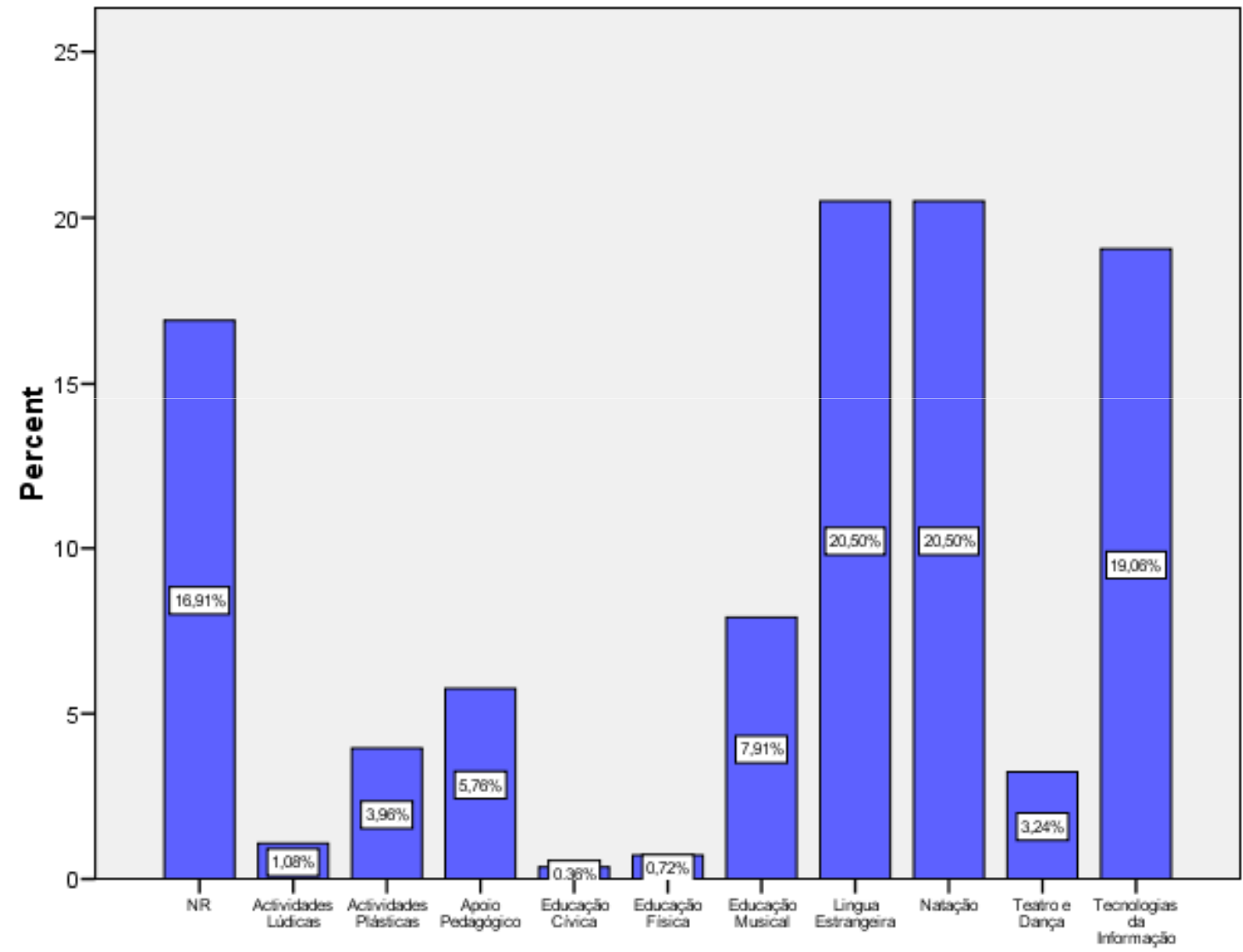
Registaram-se 1100 ausências de resposta correspondentes a 32,9% (total de respostas válidas 2241)

## 8.Quanto ao número, como classifica as AEC's?

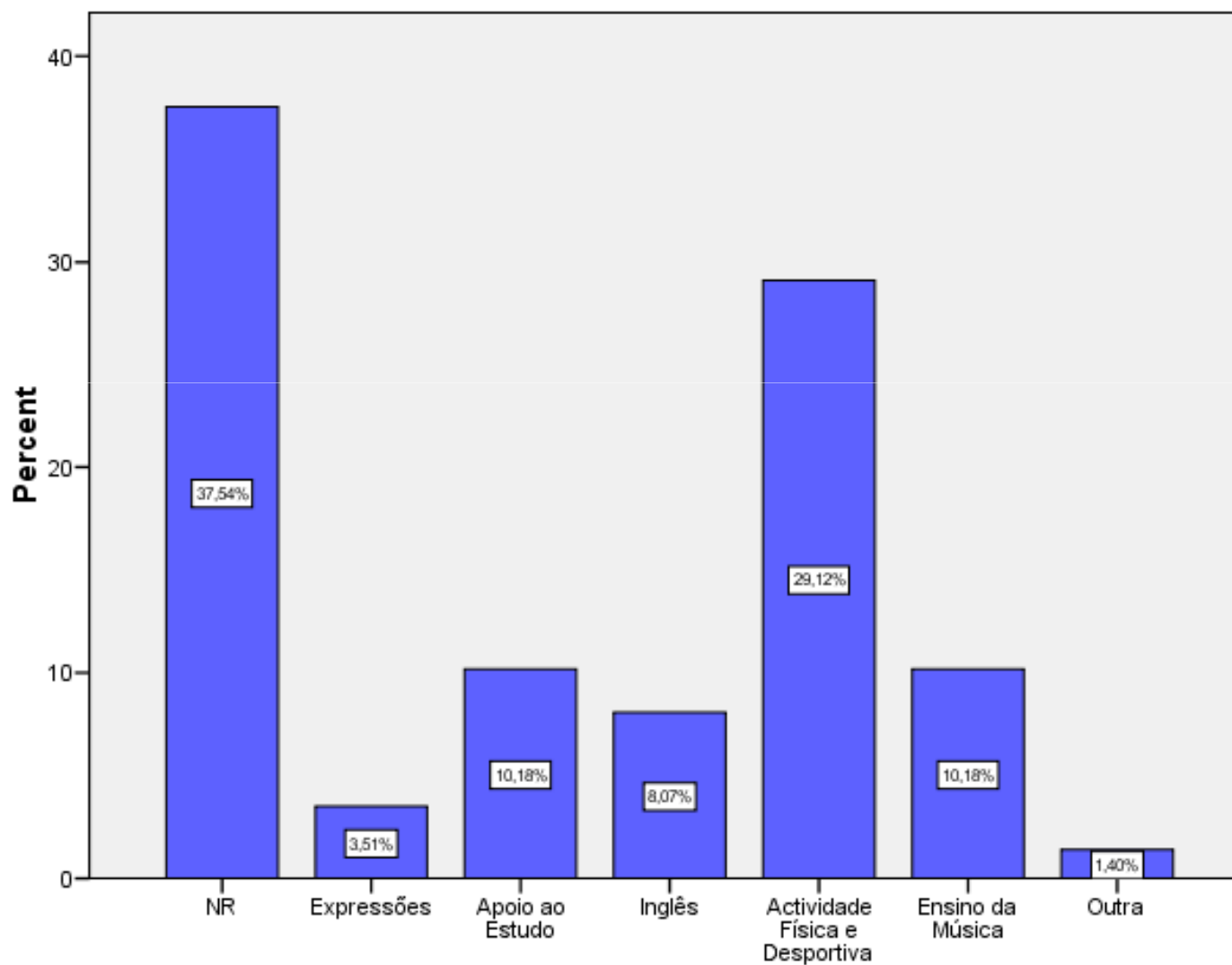


Registaram-se 477 ausências de resposta correspondentes a 14,3% (total de respostas válidas 2864)

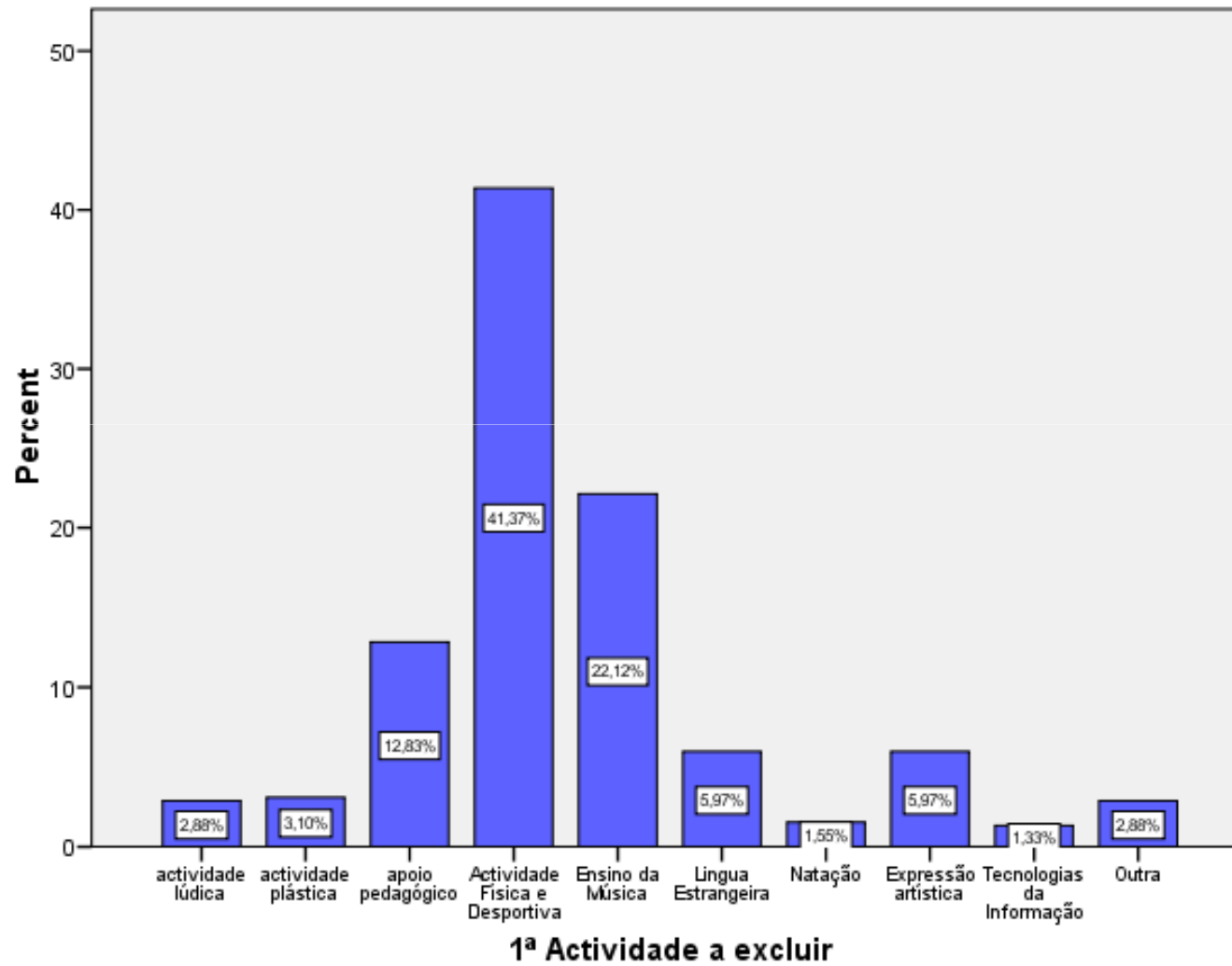
# Se insuficiente qual a actividade a incluir (total de respostas válidas 278 )



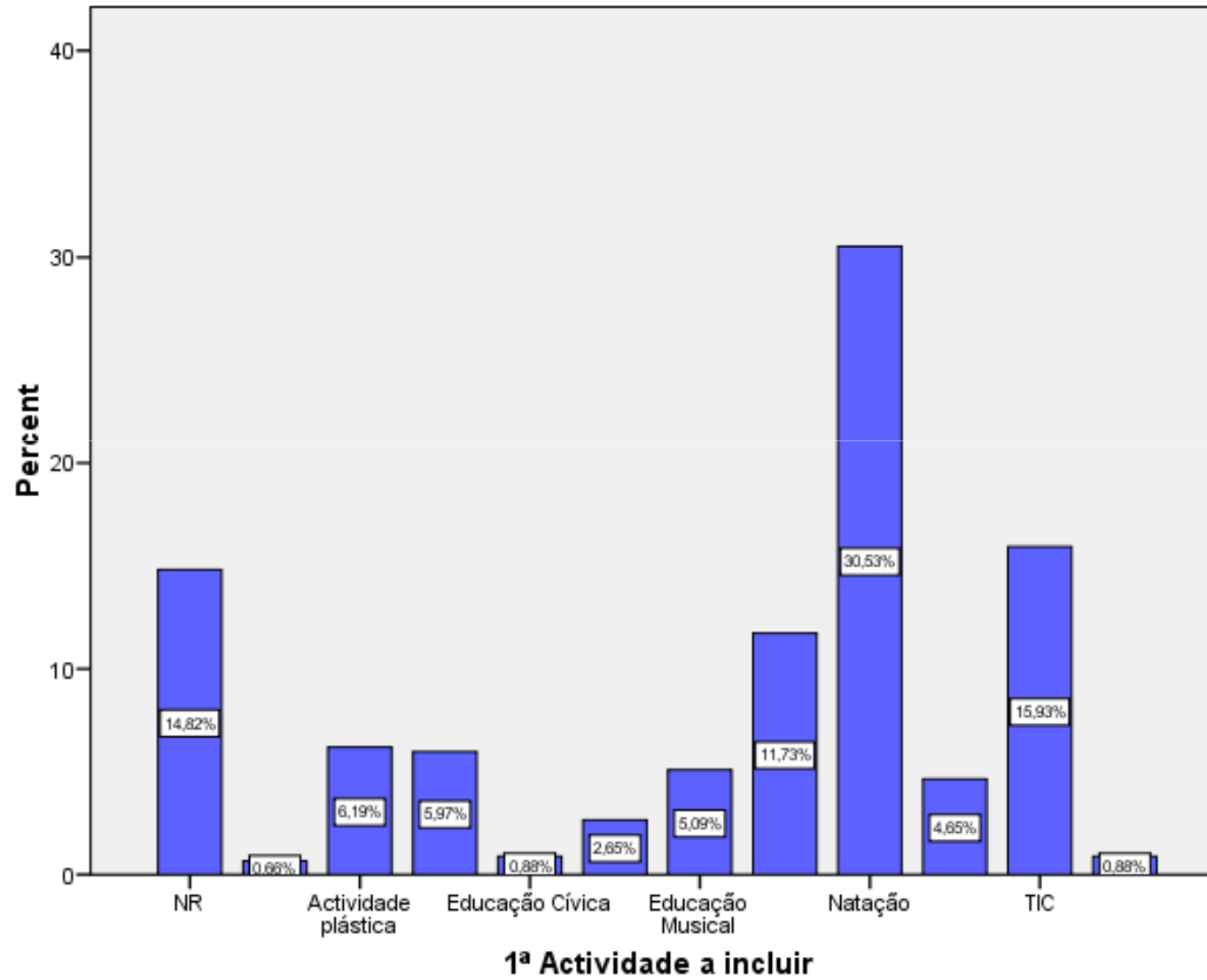
Se excessiva qual a actividade a excluir (total de respostas válidas 285 )



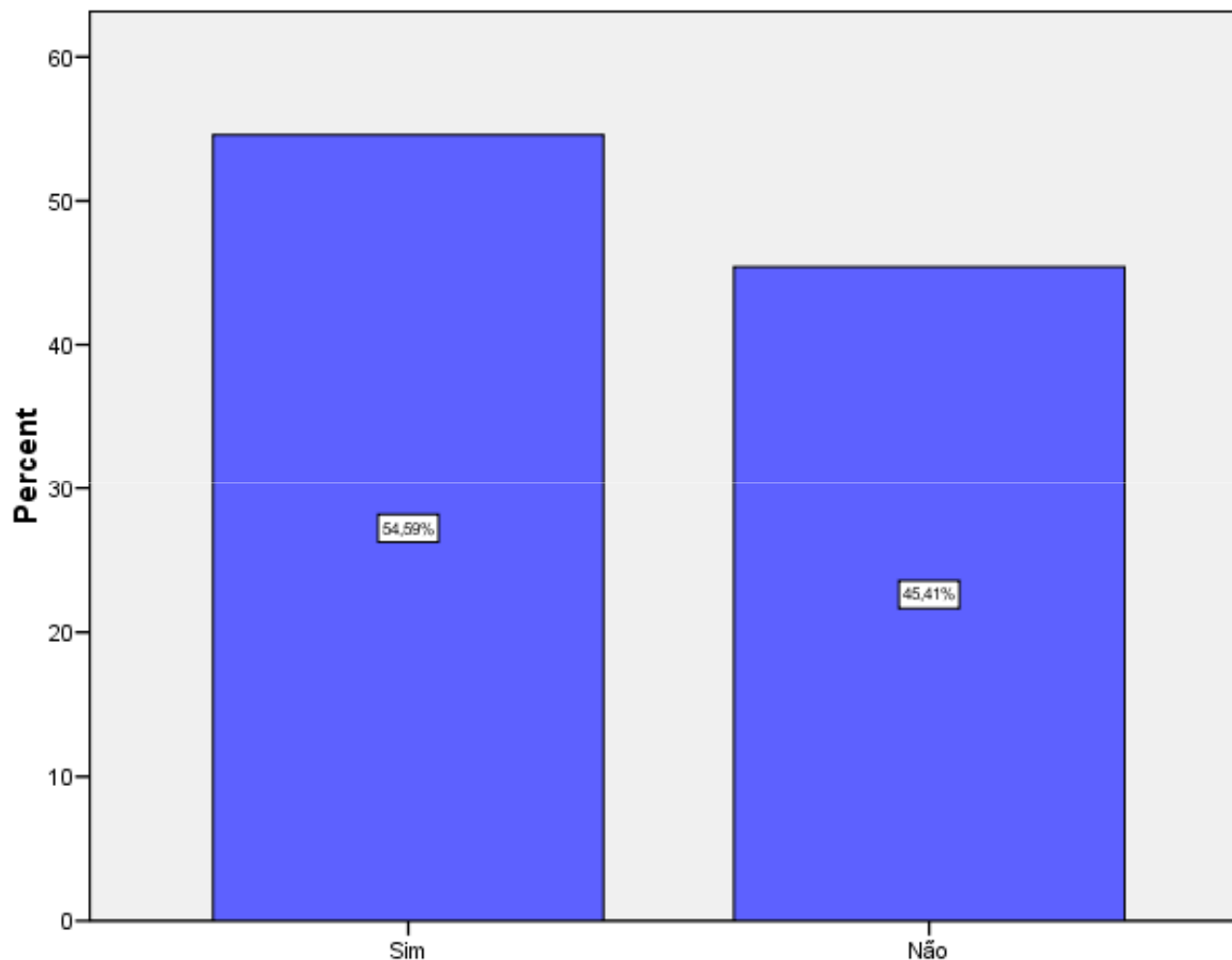
# Substituição de actividades (total de respostas válidas 452)



# Substituição de actividades (total de respostas válidas 452)

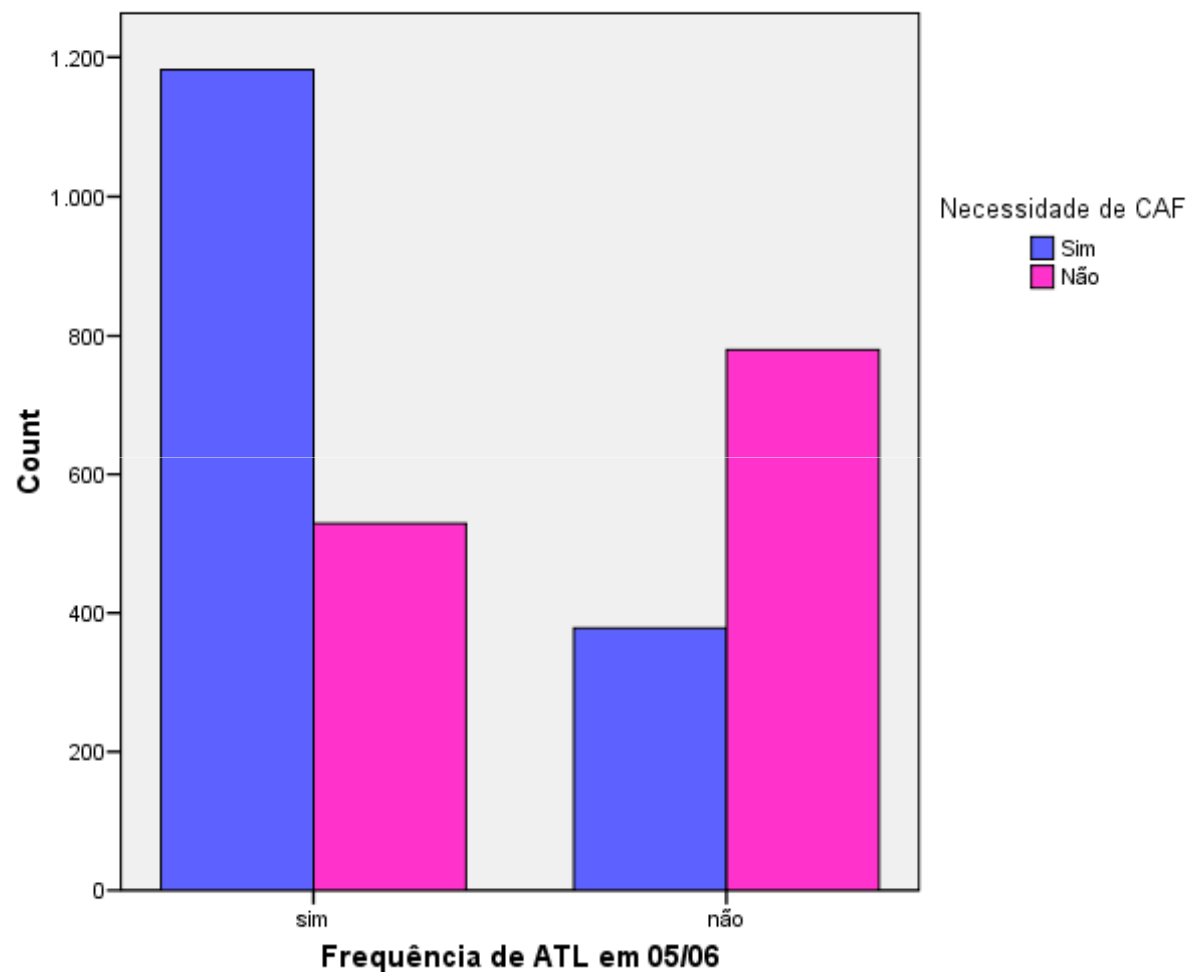


## 10.Necessidade de Componente de Apoio à Família



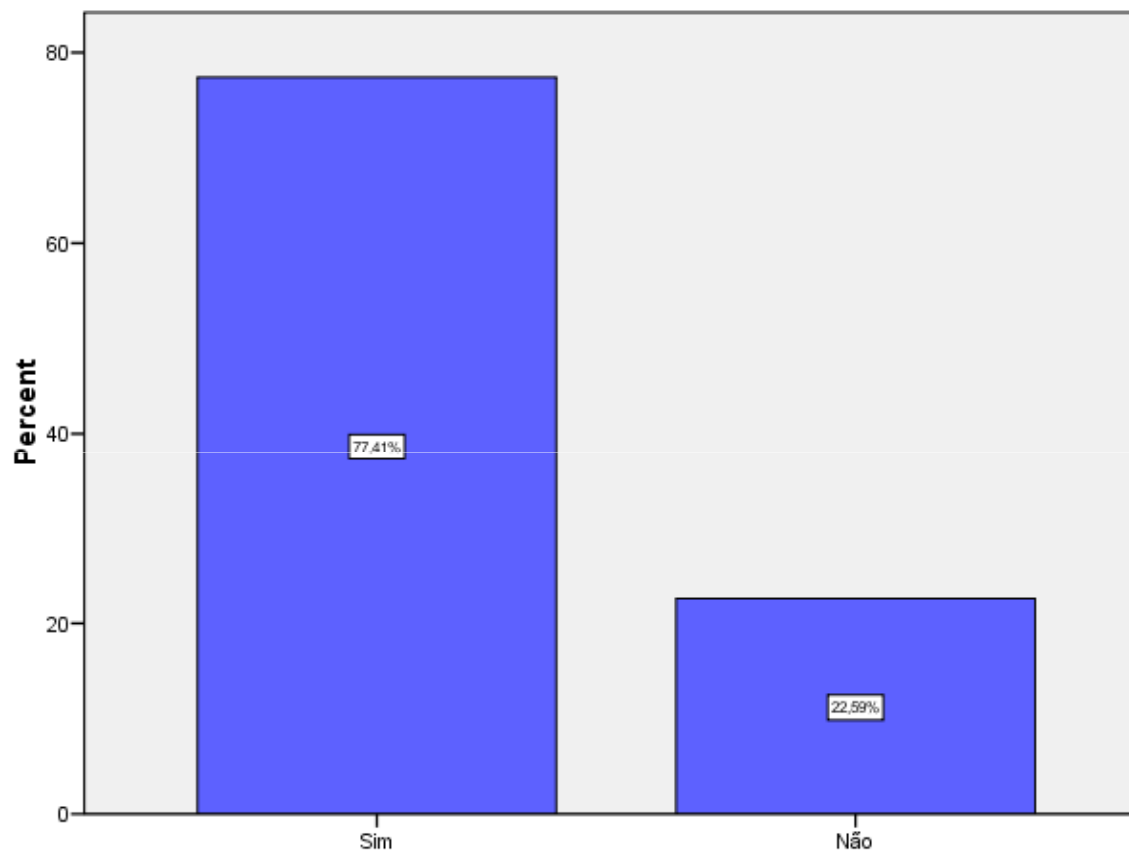
Registaram-se 344 ausências de resposta correspondentes a 10,3% (total de respostas válidas 2997)

## Frequência de ATL em 05/06 \* Necessidade de CAF



Registaram-se 472 ausências de resposta correspondentes a 14,1% (total de respostas válidas 2869)

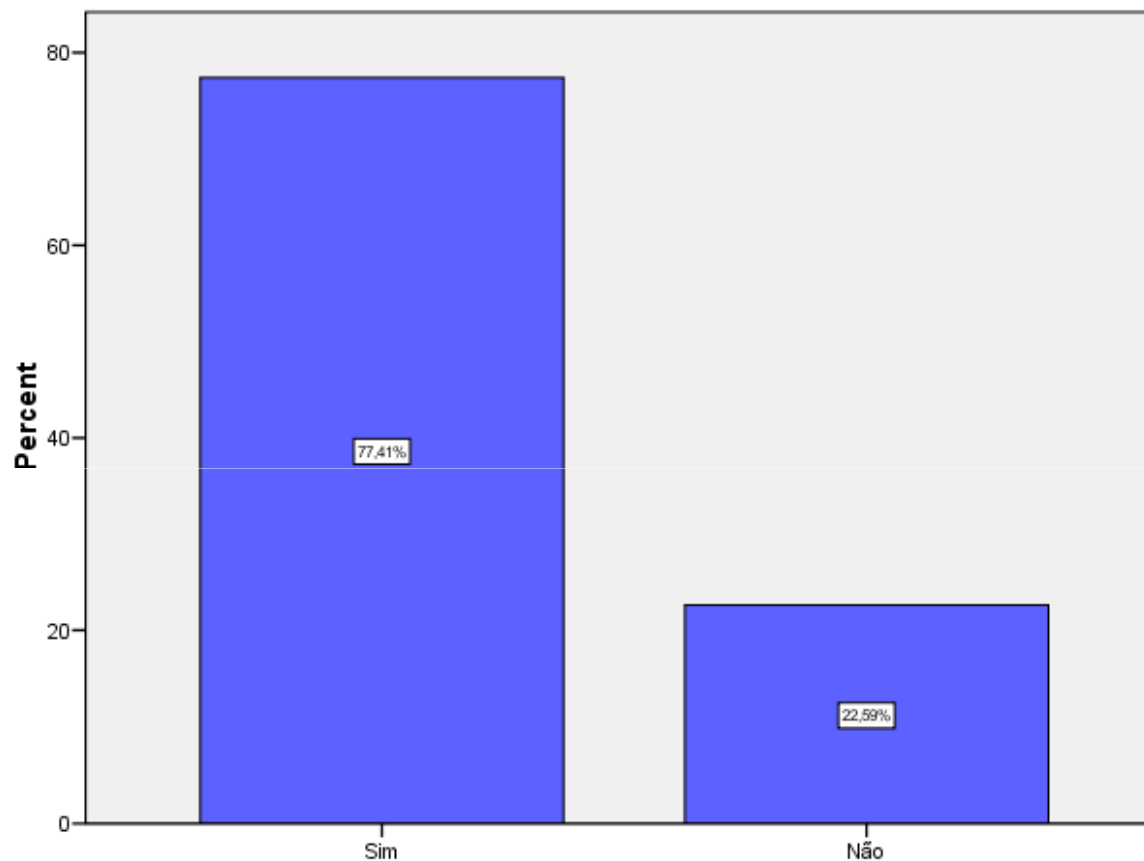
## 10.1. Continuidade do prestador de serviços.



Analisados os que necessitam de CAF

Registaram-se 246 ausências de resposta correspondentes a 15% (total de respostas válidas 1636)

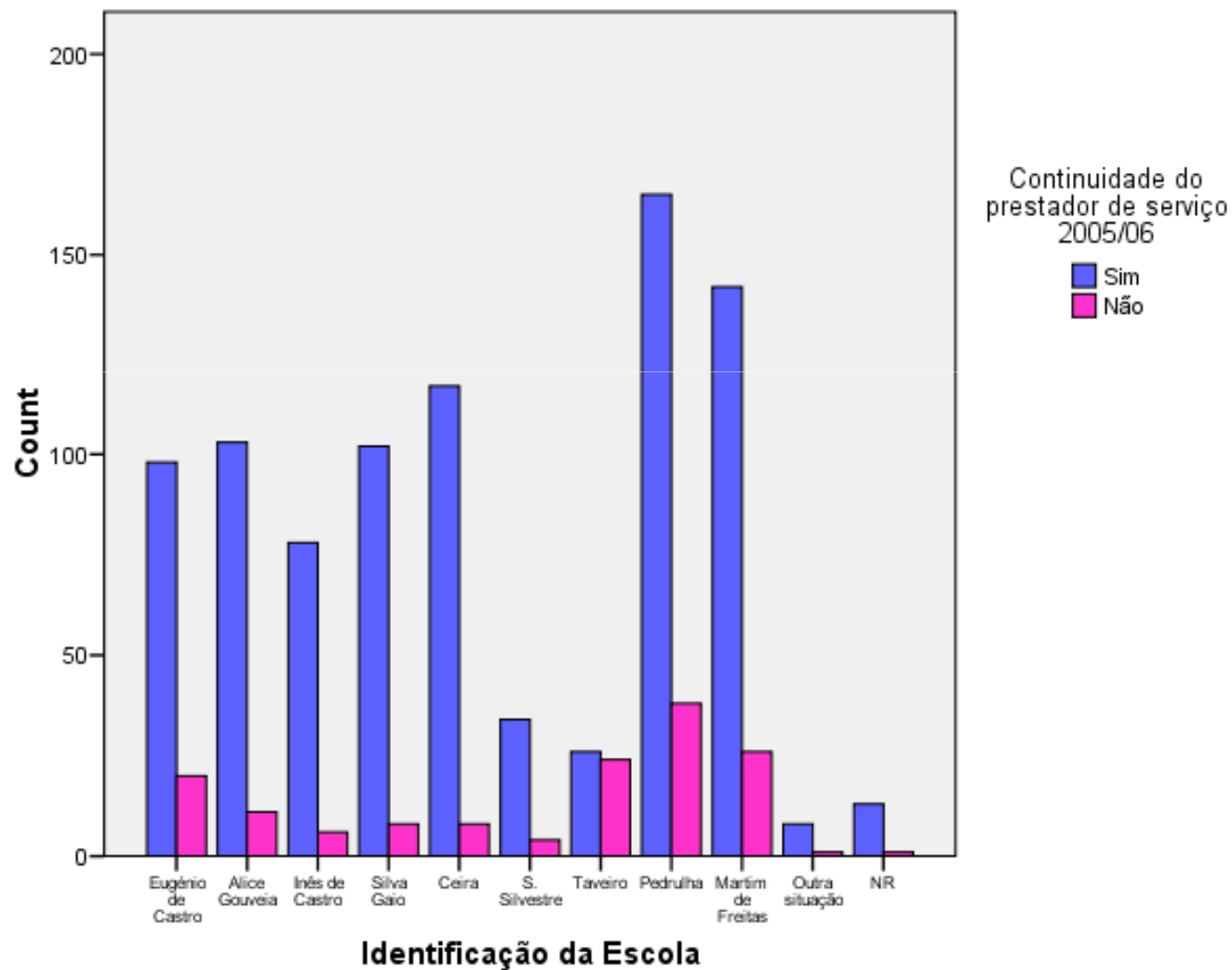
## Satisfação de ATL 05-06 \* Continuidade do prestador de serviço 2005/06



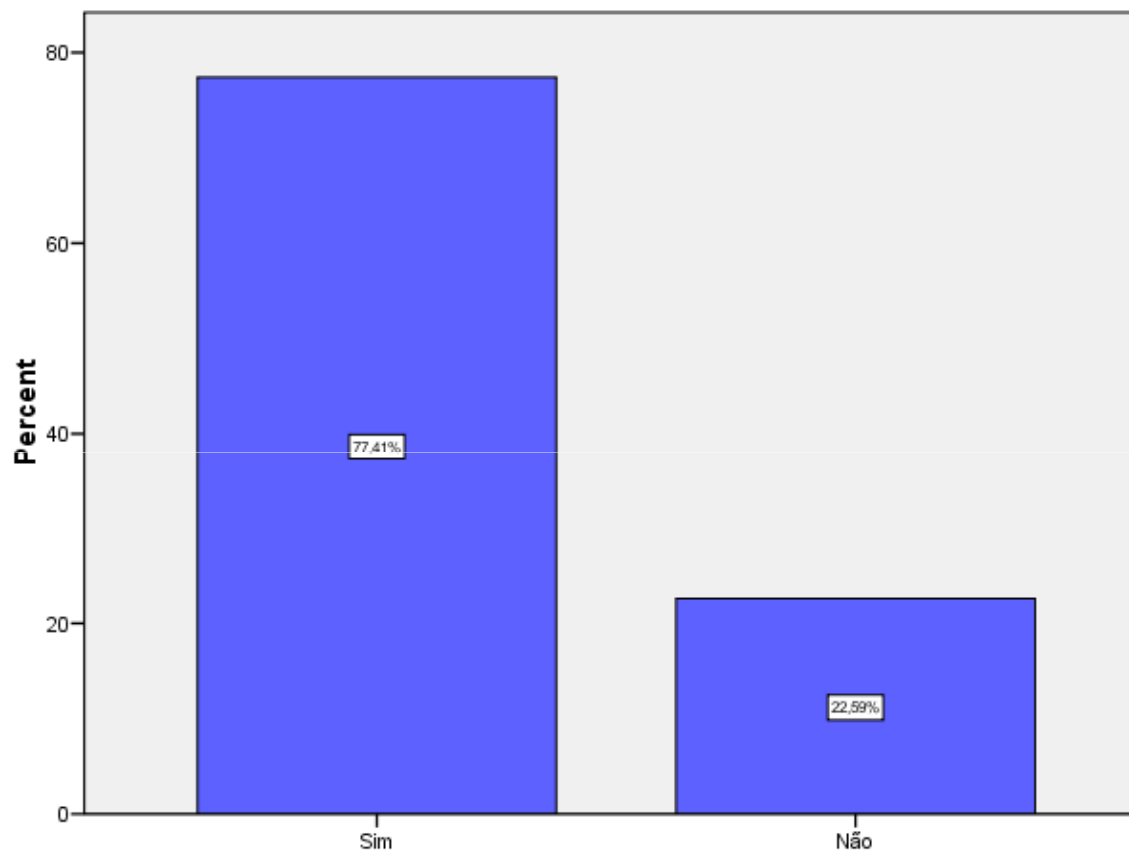
Analizados os que necessitam de CAF

Registaram-se 491 ausências de resposta correspondentes a 30% (total de respostas válidas 1145)

# Satisfação de ATL 05-06 \* Continuidade do prestador de serviço 2005/06

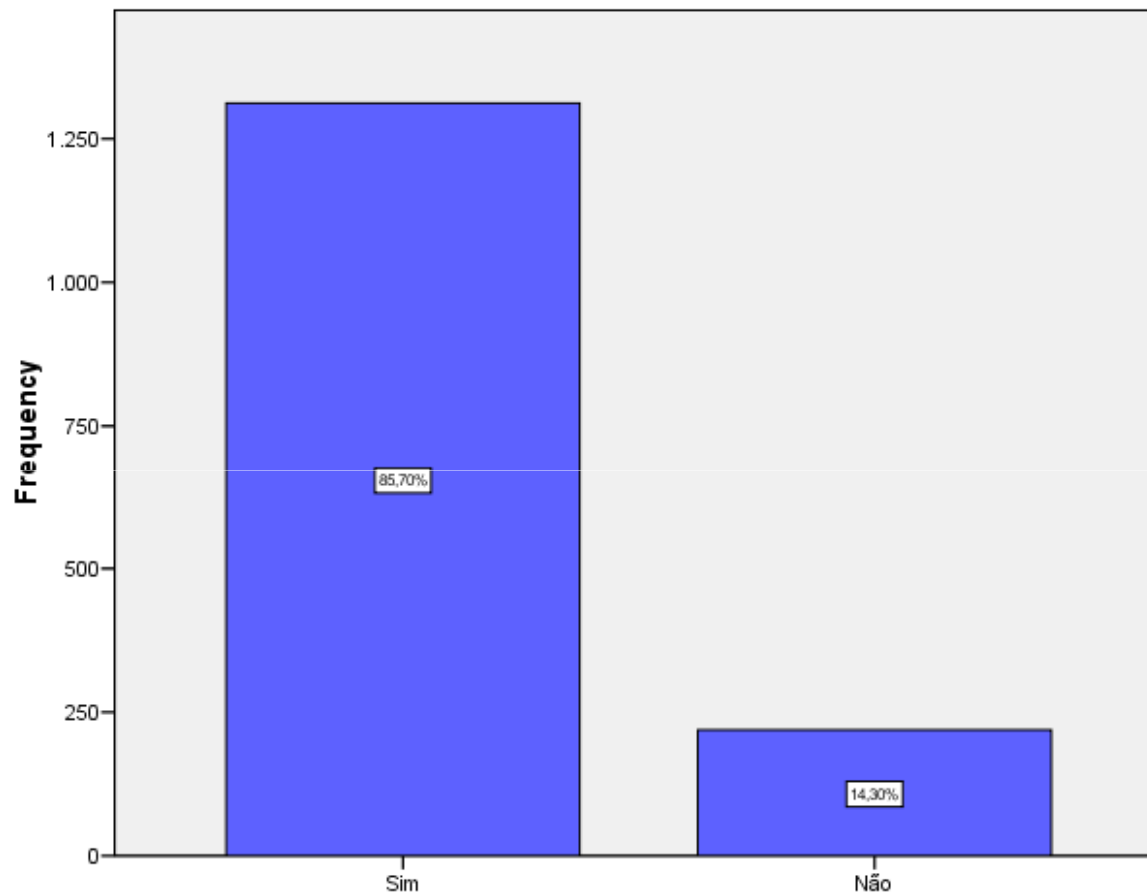


## Não Satisfeitos com ATL 05-06 \* Necessitam de CAF



Registaram-se 6 ausências de resposta correspondentes a 7,5% (total de respostas válidas 74)

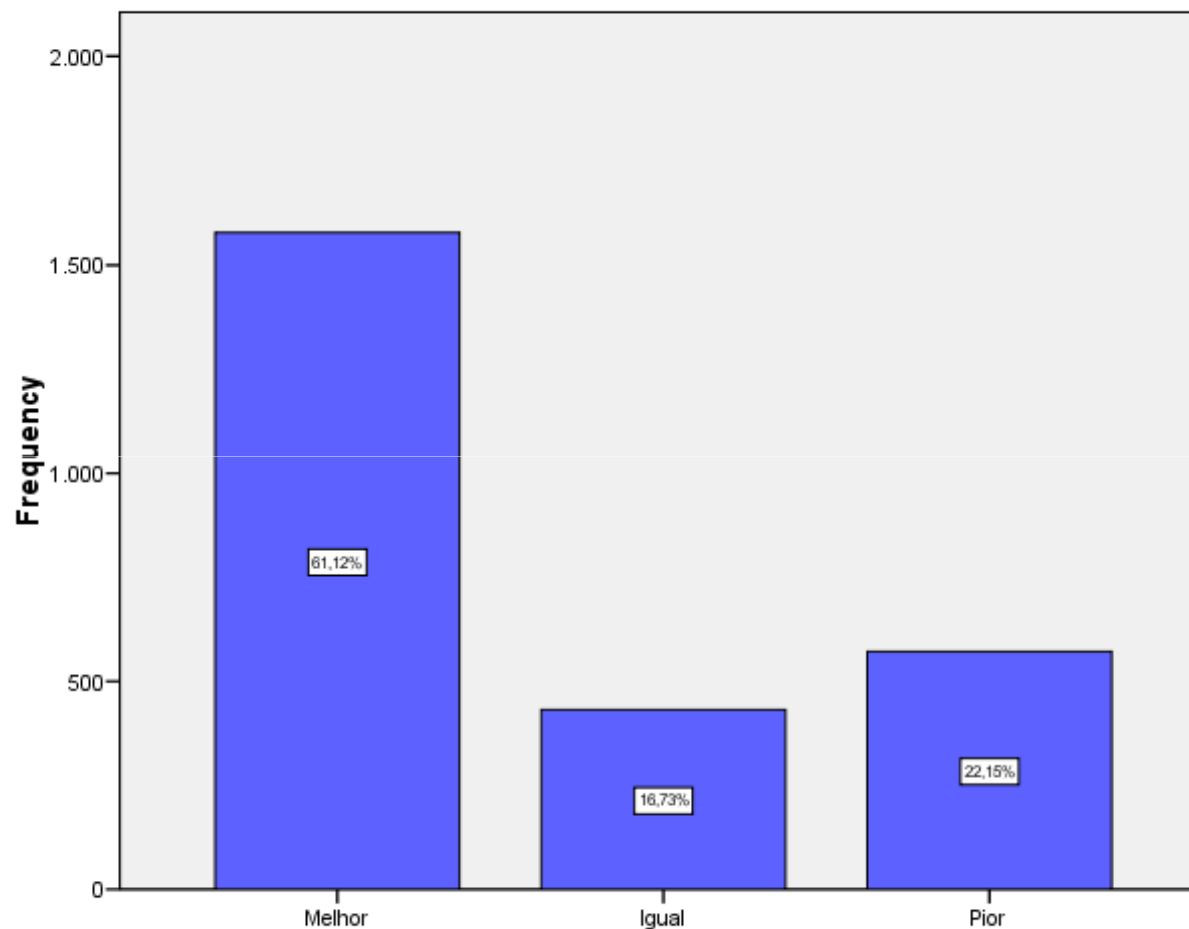
### 10.3. Custos suportados totalmente pela família



Analizados os que necessitam de CAF

Registaram-se 105 ausências de resposta correspondentes a 6,4% (total de respostas válidas 1531)

## 11. Relação do modelo actual com o modelo anterior



Registaram-se 759 ausências de resposta correspondentes a 22,7% (total de respostas válidas 2582)

## 11. Relação do modelo actual com o modelo anterior

### Razões do conceito de um MELHOR MODELO (61,12%)

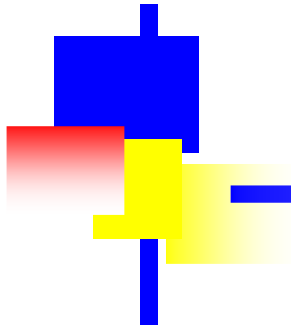
Responderam 948 correspondente a 60,1% dos que optaram por esta razão

- *Aprendizagens importantes para o sucesso escolar*
- *Um maior número de actividades organizadas*
- *Melhor acompanhamento na ocupação das crianças*
- *Maior ocupação do tempo das crianças*
- *.....*
- *Não diferenciada*
- *.....*
- *Novo conceito de escola*
- *Adaptação ao 2º ciclo*

## Razões do conceito de um PIOR MODELO (22,19%)

Responderam 489 correspondente a 85,5% dos que optaram por esta razão

- *Carga horária excessiva/muitas horas de trabalho*
- *Piores condições de espaço*
- .....
- *Não diferenciada*
- .....
- *Muito cansativo/baixo rendimento*
- *Falta de momentos para brincar*
- *Pior organização*



## Razões do conceito de um MODELO IGUAL(16,73%)

Responderam 107 correspondente a 24,8% dos que optaram por esta razão

- *Faz o mesmo que anteriormente*

- .....

- *Não diferenciada*



## 12. Sugestões para melhorar o modelo

