

Exemplos de Programações/ Actividades para a Semana da Leitura 2008

Exemplo 1.

	3 de Março	4 de Março	5 de Março	6 de Março	7 de Março
Manhã	Decoração da Escola (cada turma decora um local com trabalhos sobre livros; extractos; poemas; cartazes com top 10 de cada turma ou com frases e desenhos sobre livros e leitura; etc.)	Actividades nas turmas: uma hora de leitura com a participação dos pais, familiares e amigos disponíveis; Ler+ em vários sotaques.	Visitas de algumas turmas às exposições de trabalhos e à feira do livro	Actividades nas turmas: uma hora de leitura com a participação de pais, familiares e amigos, disponíveis; Ler+ em vários sotaques	Elaboração de trabalhos escritos e de expressão sobre a sessão com o convidado e/ou sobre a semana da leitura
	Montagem da Feira do Livro	Visitas de algumas turmas às exposições de trabalhos e à feira do livro		Visitas de algumas turmas às exposições de trabalhos e à feira do livro	
Tarde	Inauguração das exposições de trabalhos e da Feira do Livro	Visitas de algumas turmas às exposições de trabalhos e à feira do livro	Actividade colectiva: Encontro com escritor/ dramatização de excertos de uma obra do escritor que todos os alunos conheçam	Actividades nas turmas: uma hora de leitura com a participação dos pais, familiares e amigos disponíveis; ler+ em vários sotaques.	Afixação de fotografias e dos trabalhos realizados nas turmas e da actividade colectiva.
	Convidados: Pais, familiares, amigos, bibliotecários, autarcas, empresários, outras figuras publicas.			Visitas de algumas turmas às exposições de trabalhos e à feira do livro	

Exemplo 2

	3 de Março	4 de Março	5 de Março	6 de Março	7 de Março
Manhã	<p>Trabalhos de grupo nas turmas. Elaboração de cartazes, tendo como tema as leituras realizadas.</p> <p>Exemplos:</p> <p><i>Os nossos livros preferidos</i></p> <p><i>Os nossos poemas preferidos</i></p> <p><i>As nossas personagens preferidas</i></p> <p><i>As nossas histórias preferidas</i></p> <p><i>Informações interessantes que descobrimos em livros</i></p> <p>Poderá optar-se por um só tema para a escola ou cada turma escolher o seu.</p>	<p>Actividades organizadas nas turmas.</p> <p>Convidados:</p> <p>Pais, familiares e amigos</p> <p>Cada turma recebe outra turma na sua sala e os vários grupos apresentam os seus temas.</p> <p>Exemplos:</p> <p>Recitais de poesia.</p> <p>Dramatização de excertos.</p> <p>Leitura de partes das obras trabalhadas, chamando a atenção para os cartazes e explicando os trabalhos.</p> <p>Ler+em vários sotaques</p> <p>Os professores e funcionários que desejarem também podem ser convidados a recitar ou a ler.</p>	<p>As turmas continuam a trocar de papéis</p> <p>Visitas de algumas turmas à exposição da biblioteca e à feira do livro.</p> <p>Actividades de leitura com a participação dos pais, familiares e amigos.</p>	<p>Actividade Colectiva (idêntica à do dia anterior para outras turmas):</p> <p>Encontro com um convidado especial que irá ler e apresentar um livro adequado à idade dos alunos</p>	<p>Visitas de algumas turmas à exposição da biblioteca e à feira do livro.</p> <p>Actividades de leitura com a participação dos pais, familiares e amigos.</p>
	<p>Conclusão do trabalho da manhã.</p> <p>Montagem nas salas de exposições dos cartazes realizados.</p> <p>Seleção de alguns cartazes para colocar na biblioteca ou em outros espaços da escola.</p> <p>Preparação das apresentações a realizar nos dias seguintes (aos colegas de outra turma, aos pais, familiares, amigos e outros convidados).</p>	<p>As turmas trocam de papéis.</p> <p>Montagem da Feira do Livro</p>	<p>Actividade colectiva na biblioteca escolar:</p> <p>Encontro de algumas turmas com um convidado especial que irá ler e apresentar um livro adequado à idade dos alunos.</p> <p>(Os convidados podem ser figuras públicas, pais, familiares e amigos de alunos).</p> <p>Ler Consigo - APP</p>	<p>Visitas de algumas turmas à exposição da biblioteca e à feira do livro.</p> <p>Actividades de leitura com a participação dos pais, familiares e amigos.</p> <p>Ler Consigo - APP</p>	<p>Afixação de fotografias das sessões realizadas nas salas de aula e na biblioteca, em espaços colectivos da escola.</p>
Tarde					

Exemplo 3

Realização na escola do programa Parceiros de Leitura:

1ª etapa –Organização dos parceiros

- As turmas juntam-se duas a duas. Turmas do mesmo ano ou de anos diferentes.
- Cada aluno junta-se com um colega da outra turma para escolherem livros escolhidos pelos dois, para depois lerem em conjunto.
- Mesmo que os parceiros sejam de idades e/ou de níveis de leitura diferentes devem escolher um livro que, pela observação, interesse aos dois.
- A escolha de parceiros pode ser feita pelos professores, pelos alunos ou por sorteio.

2ª etapa - Escolha de livros para os parceiros lerem

- Os alunos podem ir escolher à biblioteca escolar, podem escolher entre livros que os professores levem para a sala de aula ou podem ser os próprios alunos a trazerem de casa os livros que desejam ler com o(a) colega.

3ª etapa - Orientações dos professores

- Nesta etapa e nas seguintes, metade de cada turma vai trabalhar para a sala de aula do parceiro.
- Os professores indicam as actividades a realizar, eventualmente escrevendo-as no quadro.
- Incentivar os alunos mais experientes a ajudar os menos experientes a melhorarem a sua leitura.

4ª etapa - Leitura

- Leitura em voz alta, feita ora por um parceiro, ora por outro, procurando não perturbar muito os colegas.

° Se o livro for curto, poderá ler-se todo. Se for extenso, poderá seleccionar-se uma parte.

5ª etapa - Conversa entre parceiros sobre o livro

- Conversa para que verifiquem se compreenderam bem e se o livro ou a parte que leram os interessou.
- Decisão sobre a possibilidade de apresentar a leitura quando as turmas se reunirem.
- Se houver muitos voluntários, poderá escolher-se os que lêem melhor em conjunto.

6ª etapa - Apresentação da leitura dos parceiros a todos os colegas das duas turmas

(os pais, familiares e amigos podem ser convidados a assistir.)

- Os ouvintes da leitura podem receber uma ficha com os títulos dos livros que são lidos pelos colegas na sessão e dar pontos.
- Escolha dos parceiros mais votados para irem ler na sessão de encerramento.

7ª etapa - Sessão de encerramento

(os pais, familiares e amigos podem ser convidados a assistir.)

	3 de Março	4 de Março	5 de Março	6 de Março	7 de Março
Manhã	1ª etapa Organização dos parceiros	2ª etapa Escolha de livros para os parceiros lerem	3ª etapa Orientações dos professores 4ª etapa Leitura 5ª etapa Conversa entre parceiros sobre o livro	6ª etapa Apresentação da leitura dos parceiros aos colegas das duas turmas	7ª etapa Sessão de encerramento
Tarde	Outras actividades de aprendizagem	Outras actividades de aprendizagem	Outras actividades de aprendizagem	Outras actividades de aprendizagem	Outras actividades de aprendizagem